



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

(2025年度)



2025.12



年报公开形式及网址

阳泉职业技术学院质量年度报告（2025 年度）以及合作企业年报（2 份），均已在学院官方网站首页公开发布。

公开发布网址：<http://www.yqzyjsxy.cn>

内容真实性责任声明

学校对 阳泉职业技术学院 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

(学校) 法定代表人(签名)：

2026 年 1 月 5 日

前言

2025年，是学院迈向高质量发展的关键之年，也是深入推进省级“双高计划”建设、落实职业教育现代化部署的攻坚之年。一年来，学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人根本任务，紧扣“办学能力高水平、产教融合高质量”核心目标，锚定“138”发展战略持续发力，在内涵建设、产教融合、社会服务、文化传承等方面多点突破，用实干与创新谱写了职业教育发展的崭新篇章。

2025年，我们强化党建领航，筑牢发展根基。在学院党委的坚强领导下，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，严格落实党委领导下的院长负责制，深化基层党组织标准化规范化建设，推动党建与教育教学、学生管理深度融合。领导干部带头讲授思政课，红色研学实践获评省级典型经验，思政课教学斩获全国、省级多项奖项，党建引领育人的成效持续凸显。



2025年，我们深耕人才培养，提质专业内涵。成功获批省级“双高计划”建设专业群，优化专业布局新增2个适配产业需求的专业，修订28个专业，35个人才培养方案，6门课程获评省级职教金课。“岗课赛证”融合育人模式全面深化，山西省技能大赛获一等奖14项，二等奖33项，三等奖46项，创新创业类竞赛共计获得国家级奖项4项，省级奖项24项。毕业生就业落实率90%，用人单位满意度超95%，人才培养质量稳步提升。

2025年，我们深化产教融合，聚力协同育人。学院与广东众生药业、美中宜和医疗等企业共建课程、活页教材，进行深入合作。牵头组建省级市域产教联合体1个，阳泉市新能源材料市域产教联合体1个，牵头组建产业学院3个，校企共建实训基地108个，产教融合从“形式对接”迈向“实质融合”。

2025年，我们拓展服务维度，彰显社会责任。聚焦山西转型发展与阳泉地方需求，开展企业员工培训、职业技能等级认定超3800人次，助力乡村振兴、社区服务、科普宣传等活动累计覆盖超2万人次，志愿服务时长超30小时，以实际行动践行服务区域发展的使命担当。



2025年，我们厚植文化底蕴，传承精神血脉。常态化开展“工匠大讲堂”，邀请劳模工匠、非遗传承人进校园，培育“三种精神”。深化红色基因传承，组织3000余名学生开展红色研学，推进非遗进校园、经典诵写读等活动，将中华优秀传统文化、红色文化融入育人全过程，筑牢师生文化自信与家国情怀。

站在新的发展起点，学院将以省级“双高计划”建设为牵引，持续深化综合改革，聚焦短板弱项实施“产教融合提质培优”八大工程，奋力打造特色鲜明、人民满意的高水平职业院校，为区域经济社会高质量发展提供更坚实的人才支撑与智力保障。





目录

1. 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	5
1.3.1 在校生情况	5
1.3.2 招生情况	7
1.4 教师队伍	8
1.5 社会服务	9
1.5.1 输送毕业生，服务行业人才需求。	9
1.5.2 开展社会培训，服务地方发展。	10
1.5.3 做好志愿活动，服务地方社区。	10
2. 人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.1.1 德育建设	19
2.1.2 智育建设	21
2.1.3 体育建设	22
2.1.4 美育建设	24
2.1.5 劳动教育	26
2.2 专业建设	30
2.2.1 提质专业布局 双高赋能阳泉发展	30
2.2.2 遵循标准修订 赋能特色人才培育	32
2.3 课程建设	34
2.3.1 金课培育为引领，分层推进课程提质	34
2.3.2 “岗课赛证” 深融合，强化育人针对性	38
2.3.3 教学模式创新，破解传统教学痛点	39
2.3.4 资源与教研支撑，夯实课程建设基础	40
2.3.5 思政与行业元素融入，深化育人内涵	41
2.4 教材建设	43
2.5 教师队伍建设	45
2.5.1 国培项目赋能，夯实数字教学功底	45



2.5.2 校地协同实践，推动双师能力转型	45
2.5.3 导师结对传帮带，加速青年教师成长	47
2.5.4 健全制度体系，厚植师德师风底蕴	49
2.6 实训基地建设	50
2.7 教学改革	52
2.7.1 思政课教学取佳绩	52
2.7.2 大中小思政课一体化建设取得育人成效	53
2.7.3 深化岗课赛证，夯实育人根基	55
2.8 贯通培养	57
2.9 科教融汇	57
2.10 技能大赛	60
2.11 培养质量（含创新创业）	63
2.11.1 毕业就业有向，院校口碑满赞誉	63
2.11.2 加强众创空间建设，推动创新创业教育改革 ..	65
2.11.3 积极参赛，激发创新创业热情	66
3.服务贡献	69
3.1 服务行业企业	69
3.1.1 积极落实毕业生就业，向企业输送技能人才 ..	69
3.1.2 探索多元化合作模式，开展人才培养	69
3.1.3 提供继续教育服务和技能培训	71
3.2 服务地方发展	73
3.2.1 毕业生积极参与地方经济建设	73
3.2.2 发挥专业优势，服务地方发展	74
3.3 服务乡村振兴	76
3.3.1 结对帮扶共建	77
3.3.2 参加社会实践	77
3.3.3 发挥专业优势	77
3.4 服务地方社区	80
3.5 具有地域特色的服务	81
3.6 具有本校特色服务	84
3.6.1 科普服务亮特色，拓展服务维度	84



3.6.2 消校携手，合作共建	87
4. 文化传承	91
4.1 传承工匠精神	91
4.1.1 弘扬“三种精神”，强化价值引领	91
4.1.2 拓展技能认定，夯实能力根基	94
4.2 传承红色基因，筑牢信仰之基	94
4.2.1 深化实践体验，触摸历史脉搏	94
4.2.2 融入课程教学，赓续精神血脉	96
4.3 传承中华优秀传统文化，浸润人文底蕴	96
4.3.1 推进非遗进校园，活化文化传承	96
4.3.2 深耕经典诵写读，筑牢语言根基	99
5. 国际合作	102
5.1 发挥专业集群优势，定向输送国际化人才。	102
5.2 拓展合作新维度，引入优质资源赋能专业建设。	102
6. 产教融合	105
6.1 校企双元育人	105
6.1.1 构建双元育人培养模式，创新合作形式	105
6.1.2 聚焦产业发展，厚植育人根基	110
6.2 市域产教联合体建设	111
6.3 产业学院建设	114
7. 发展保障	117
7.1 党建引领	117
7.1.1 强化政治建设，把稳办学治校方向。	117
7.1.2 加强思想建设，用党的创新理论凝心铸魂。 ...	117
7.1.3 夯实组织基础，建强战斗堡垒。	119
7.1.4 聚焦主题主线，抓紧抓实深入贯彻中央八项规定精神学习教育。	120
7.1.5 坚持党建引领，办学治院水平不断提升。	120
7.1.6 强化廉政建设，政治生态持续净化。	121
7.2 政策落实	122
7.3 学校治理	122



7.3.1 完善制度体系，夯实治理根基	122
7.3.2 加强教师培养，提高教学能力	123
7.3.3 优化学生管理，促进全面发展	123
7.3.4 强化安全管理，提升服务效能	123
7.4 质量保障	124
7.4.1 基建维修保障	124
7.4.2 生活服务保障	124
7.4.3 学生身心健康保障	126
7.4.4 教学保障	127
7.4.5 应急安全演练	129
7.5 经费投入	130
8. 面临挑战	132



图表目录

图表 1-1	各系专业数量分布（包括二年制、三年制）	3
图表 1-2	学院 2025 年招生专业一览表	4
图表 1-3	学生性别分布图	5
图表 1-4	学生年龄分布图	6
图表 1-5	学生奖助学金资金分布图	7
图表 1-6	2025 级各系录取、报道情况	8
图表 1-7	专任教师职称分布图	8
图表 1-8	学院授课教师组成	9
图表 1-9	2025 届毕业生阳泉市就业行业分布前五（单位：%）	10
图表 1-10	2024-2025 志愿服务队活动次数	11
图表 1-11	学院 2024 年度南丁格尔支队成员分布	11
图表 1-12	志愿者志愿服务	12
图表 1-13	志愿者帮助轮椅老人	13
图表 1-14	志愿者合力维持现场秩序	13
图表 1-15	古笙汉文化社表演节目《端午霓裳·锦绣中华》	14
图表 1-16	尚武学社现场展示太极剑	14
图表 1-17	南丁格尔护理服务社现场教学心肺复苏	15
图表 1-18	现场合影	15
图表 1-19	阳泉市中心血站护士为献血学生采血	16
图表 1-20	学生填写献血登记表	16
图表 1-21	献血证展示	17
图表 1-22	护士指导献血学生	17
图表 2-1	院长讲课现场	20
图表 2-2	升旗仪式	21
图表 2-3	田径比赛现场	23
图表 2-4	足球赛现场	23
图表 2-5	运动会现场图	23
图表 2-6	射击团队合影	23
图表 2-7	越野赛精彩瞬间	24



图表 2-8 活动现场	26
图表 2-9 直播带货场景	27
图表 2-10 直播现场售卖环节	27
图表 2-11 劳动教育实践	28
图表 2-12 田间劳动	28
图表 2-13 直播带货实践	29
图表 2-14 劳动实践基地挂牌仪式	30
图表 2-15 劳动实践基地活动	30
图表 2-16 2023-2025 专业折现图	31
图表 2-17 山西省第二期“双高计划”立项建设名单	32
图表 2-18 急救训练	34
图表 2-19 《中华优秀传统文化》 - 张玉静团队	35
图表 2-20 《虚拟现实与增强现实引擎交互技术》 - 景璐杰团队	36
图表 2-21 《C 语言程序设计》 - 黄英团队	36
图表 2-22 《水环境监测》 - 薄秋芳团队	37
图表 2-23 《机械 CAD/CAM 应用》 - 薛文超团队	37
图表 2-24 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 - 高丽华团队	38
图表 2-25 医药系《临床药物治疗学》课堂实录	40
图表 2-26 医药系教学能力比赛参赛教师	40
图表 2-27 “艺心向党，筑梦逐光”音乐会	42
图表 2-28 “党建引领聚合力 携手联建共育人”活动	43
图表 2-29 医药系与众生药业联合开发校本教材	44
图表 2-30 学院教师赴企业实践	46
图表 2-31 临床药师--王维为医药系参赛师生进行培训	47
图表 2-32 “青年教师一对一导师制”	48
图表 2-33 新教师入职教育	50
图表 2-34 金工实习车间	51
图表 2-35 材料化学实训室	51
图表 2-36 护理系实训室	51
图表 2-37 康养实训室	51



图表 2-38 计算机实训室	51
图表 2-39 电子商务直播实训室	51
图表 2-40 钢琴室	52
图表 2-41 排练厅	52
图表 2-42 药品陈列实训室	52
图表 2-43 中药陈列实训室	52
图表 2-44 中药识别实训室	52
图表 2-45 中药炮制实训室	52
图表 2-46 思政部教师参加第二届山西省高校思想政治理论课教学展示活动	53
图表 2-47 阳泉市大中小思政课一体化建设“生态绿”片区联盟启动仪式	54
图表 2-48 学院教师获阳泉片区大中小思政课一体化教学技能“大展示”获一等奖	54
图表 2-49 学院专业教师耐心向小学生进行科普教学	55
图表 2-50 电商专业 2023-2025 年 1+X 直播电商（中级）考试情况	56
图表 2-51 护士资格考试通过情况	56
图表 2-52 2022-2026 年三二分段招生人数	57
图表 2-53 “十四五”规划期间学术论文发表情况	58
图表 2-54 2025 年度著作、专利、课题一览表	58
图表 2-55 直播电商一等奖团队	60
图表 2-56 环境艺术设计一等奖团队	61
图表 2-57 零部件设计与成图团队	61
图表 2-58 山西省第十九届职业院校技能大赛高职组老年护理与保健赛项开幕式	62
图表 2-59 老年护理与保健赛项获奖团队合影	62
图表 2-60 2025 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布	63
图表 2-61 2025 届毕业生就业相关分析	63
图表 2-62 2025 届毕业生对教育教学反馈	64
图表 2-63 用人单位评价	64
图表 2-64 青泉众创空间入驻企业基本情况汇总表	65



图表 2-65	部分获奖照片展示	66
图表 2-66	参加学创杯山西赛区决赛合影	67
图表 3-1	2025 届毕业生就业特色分布	69
图表 3-2	材料与环境工程系实习基地签约仪式	70
图表 3-3	学院与广东众生药业代表签订实习基地协议	71
图表 3-4	医药系派送学生到众生药业开展实习	71
图表 3-5	2025 年度职业技能等级证书取证明细表	72
图表 3-6	2025 年度“1+X”证书试点工作取证明细表	72
图表 3-7	2025 届毕业生在山西省特色就业分析	73
图表 3-8	“诗乐千年，弦歌不辍”音乐会现场	74
图表 3-9	护理系 2025 年教师参加各类比赛担任裁判汇总表	75
图表 3-10	志愿服务小组合影	76
图表 3-11	助力河灯节文化展演	78
图表 3-12	暑期下乡活动	79
图表 3-13	推普活动	80
图表 3-14	医药系党员深入社区进行用药和健康咨询	81
图表 3-15	主题党日活动	81
图表 3-16	全国科普月系列活动	82
图表 3-17	学院专业教师参加各级业务培训	82
图表 3-18	活动照片	83
图表 3-19	康养实训场馆体验活动	84
图表 3-20	科普讲座现场	85
图表 3-21	哲学社会科学普及周开幕式现场	85
图表 3-22	白志君老师给学生讲解古生物化石	86
图表 3-23	消校合作共建-签约仪式	87
图表 3-24	消校合作共建-主题心理沙盘	88
图表 3-25	消校合作共建-消防体验游戏	88
图表 3-26	消校合作共建-灭火演练	89
图表 4-1	“工匠大讲堂”活动：全国巾帼建功标兵、山西省劳动模范、山西省剪纸艺术非遗传承人、阳泉工匠谢变良宣讲	93
图表 4-2	“工匠大讲堂”活动：山西省机电行业技术能手、“薛	



文超工匠创新工作室”带头人、阳泉工匠薛文超宣讲.....	93
图表 4-3 “工匠大讲堂”活动：阳泉市第三人民医院病理科主任、“岳彩霞职工创新工作室”带头人、阳泉工匠岳彩霞宣讲	93
图表 4-4 学生瞻仰百团大战纪念碑	95
图表 4-5 学生非遗体验活动现场	97
图表 4-6 学生非遗作品展示	98
图表 4-7 藏书票原创作品展现场	99
图表 4-7 读书节活动	100
图表 4-8 诵读作品《我们的青春》	100
图表 6-1 2025 年重点订单（冠名）班一览	105
.....	106
图表 6-2 众生药业中层及以上企业内训师入学院进行教学	106
图表 6-3 阳泉阀门股份有限公司“订单班”签约仪式	106
图表 6-4 美中宜和冠名班开班仪式	107
图表 6-5 企业实地考察	107
图表 6-6 学院与山鹰科技发展有限公司签约仪式	108
图表 6-7 学院与阳泉市四家康养单位签约仪式	109
图表 6-8 企业导师团进课堂现场	109
图表 6-9 学院在电池小镇进行调研	111
图表 6-10 山西省第二批省级市域产教联合体名单	111
图表 6-11 共创校企合作创新实践中心	112
图表 6-12 学院与平定经济技术开发区管委会、山西贝特瑞新能源科技有限公司、山西工程技术学院签订《加强产教融合、共建育人平台、共促产业发展》政校企合作协议	113
图表 6-13 阳泉新能源材料市域产教联合体成立大会	113
图表 6-14 产业学院协议书	114
图表 6-15 产业学院签订仪式	115
图表 7-1 党委理论中心组学习	118
图表 7-2 院领导深入基层调研	119
图表 7-3 学生食堂	125
图表 7-4 智能门禁系统、大数据分析展示平台	126



图表 7-5 学生进行心理咨询	127
图表 7-6 应急演练场景	129



案例目录

案例 1-1 青春志愿添彩桃河 学子担当赋能市集	12
案例 1-2 青春践使命 粽情暖社区	13
案例 1-3 青春热血 传递爱心	15
案例 2-1 思政传薪 立德树人	20
案例 2-2 燃情冬日 逐梦前行	23
案例 2-3 绿动指尖 衣启未来	25
案例 2-4 品阳泉佳味 赴“双十一”之约	27
案例 2-5 科技助农 劳动砺志	28
案例 2-6 劳育思政协同发力 专业实践润心育才	29
案例 2-7 立足区域发展 争创特色一流	31
案例 2-8 获批全国试点 融课护航安康	33
案例 2-9 铸就金课 培育英才	35
案例 2-10 以赛促建显成效 医药课程筑根基	39
案例 2-11 以艺传声 以美铸魂	41
案例 2-12 党建领航践嘱托 产教融合育匠才	42
案例 2-13 双元协同编教材 动态修订保活力	44
案例 2-14 赴企淬炼本领 融教共育良才	45
案例 2-15 临床专家赋能赛教融合 协同锻造医药教师队伍	46
案例 2-16 匠心筑梦传薪火 青蓝同心谱华章	48
案例 2-17 挂牌筑基厚植师德底蕴 铸魂育人培育四有良师	49
案例 2-18 以科学启智 用思想铸魂	55
案例 3-1 校企携手筑平台 企业实习谱新篇	70
案例 3-2 奔跑马拉松 志愿暖人心	75
案例 3-3 服务乡村振兴 促进文旅宣传	77
案例 3-4 青春下乡 实践成长	79
案例 3-5 推普志愿服务 助力乡村振兴	80
案例 3-6 学雷锋铭党恩 共筑梦展新篇	80
案例 3-7 红心润童心 健康伴我行	83
案例 3-8 康养科普暖夕阳 耄耋老人体验数智关怀	83
案例 3-9 阳职学子探秘“远古精灵”	85



案例 4-1 劳模工匠进校园 匠心精神薪火传	92
案例 4-2 追寻红色足迹 感悟初心使命	95
案例 4-3 研学非遗技艺 传承工匠精神	97
案例 4-4 雅票藏珍 书香育美	98
案例 6-1 校企携手共建 共育专业英才	109
案例 6-2 访企问需 强专育才	110



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

基本情况

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



1. 基本情况

1.1 学校概况

阳泉职业技术学院是一所集医学、工学、管理学、艺术学等学科为一体的综合性公办全日制普通高等职业院校。2002年4月，阳泉职业技术学院经省人民政府批准正式成立，挂牌于太原理工大学阳泉学院，隶属省教育厅管理；2014年5月，太原理工大学阳泉学院升本成立山西工程技术学院，阳泉职业技术学院从中剥离；2015年7月，山西省人民政府批准将阳泉职业技术学院划归阳泉市人民政府管理；2016年8月，经省编委批复，同意整合阳泉市工业学校、阳泉市卫生学校，组建阳泉职业技术学院；2018年7月，阳泉职业技术学院建成并投入使用，学院恢复招生。2020年9月起，按照市委事业单位重塑性改革要求，学院开始职业院校整合改革，至2024年整合改革基本结束。

学院占地面积479亩，建筑面积14.1万平方米。现有教职工311人，学生7917人。学院设有护理系、医药系、机电工程系、艺术系、信息工程系、管理科学与工程系、材料与环境工程系以及思想政治理论教学部、基础教学部、继续教育部等教学系部，开设28个高职专业，获批省级品牌专业1个，省级高水平实训基地2个，省级特色专业群1个，省级“双高计划”建设专业群1个，省级市域产教联合体1个，形成机电一体化技术、计算机应用技术优势专业，护理品牌专业，医药类、财贸类、艺术类、环保类等专业协调发展的专业结构体系。

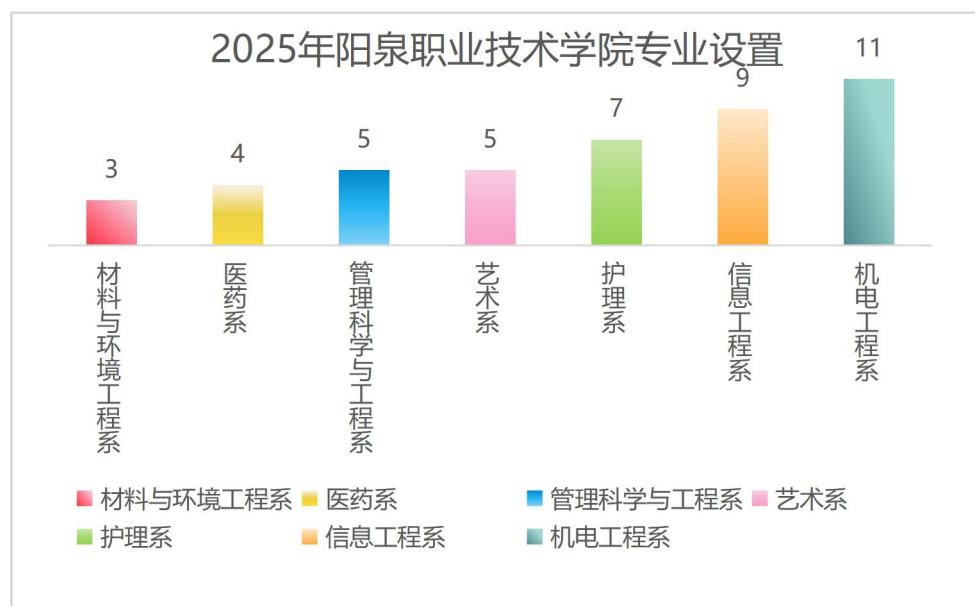


学院坚持立德树人根本任务，秉承“明德、尚志、笃学、强技”的校训、“自强不息、求真务实”的校风、“厚德博学、润心启智”的教风和“品于行、工于技”的学风，把人才培养作为核心任务，把专业建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把党的建设作为坚强保证，不断开拓职业教育高质量发展新局面，奋力向“双高”院校行列迈进，努力建设成为集学历教育、教学研究、职业培训、技术推广、技能鉴定为一体的现代化高等职业教育基地，力争为区域经济社会发展提供强有力的人才保障、技术支撑和智力支持。

1.2 专业设置

学院开设 28 个高职专业，获批省级品牌专业 1 个，高水平实训基地 2 个，特色专业群 1 个，形成了护理品牌专业、机电一体化、计算机应用技术优势专业，药学类、财经商贸类、交通运输类、艺术设计类、环境保护类等专业协调发展的专业结构体系。

图表 1-1 各系专业数量分布（包括二年制、三年制）





图表 1-2 学院2025年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	方向
1	420801	环境监测技术	
2	460103	数控技术	
3	460301	机电一体化技术	
4	460301	机电一体化技术	数据中心环境运维方向
5	460303	智能控制技术	
6	500211	汽车检测与维修技术	
7	500212	新能源汽车检测与维修技术	
8	510201	计算机应用技术	
9	510201	计算机应用技术	数据中心 IT 运维方向
10	510208	虚拟现实技术应用	
11	520201	护理	
12	520202	助产	
13	520301	药学	
14	520410	中医学	
15	530302	大数据与会计	
16	530701	电子商务	
17	550106	环境艺术设计	
18	550107	书画艺术	
19	550201	音乐表演	
20	460305	工业机器人	
21	530704	网络营销与直播电商	
22	510205	大数据技术	
23	460609	无人机应用技术	
24	420805	环境管理与评价	
25	510102	物联网应用技术	
26	510310	数据中心运行与管理	
27	590302	智慧健康养老服务与管理	
28	520416	中医康复技术	



1.3 学生情况

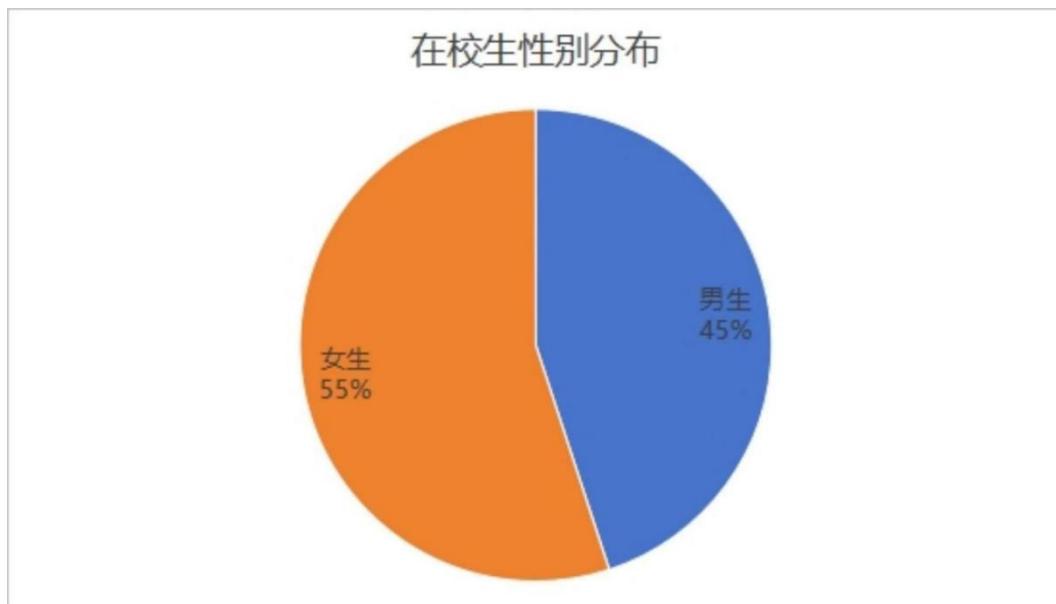
学院聚焦省市转型与高质量发展需求，注重学生的综合素质和特长发展，科学调整专业布局，招生规模稳步提升。学院 2025 年招生人数为 3036 人，相比去年招生人数增加近 300 人。学院面向 9 个省、市、自治区招生。

1.3.1 在校生情况

学院共有全日制在校生 7917 人，均为高职专科学生。

一、学生性别结构

从性别构成看，男生 3560 人，占全日制在校生总数比例的 45%；女生 4357 人，占全日制在校生总数比例的 55%。招生专业逐渐由护理专业转向现代制造业，导致男生比例提高。



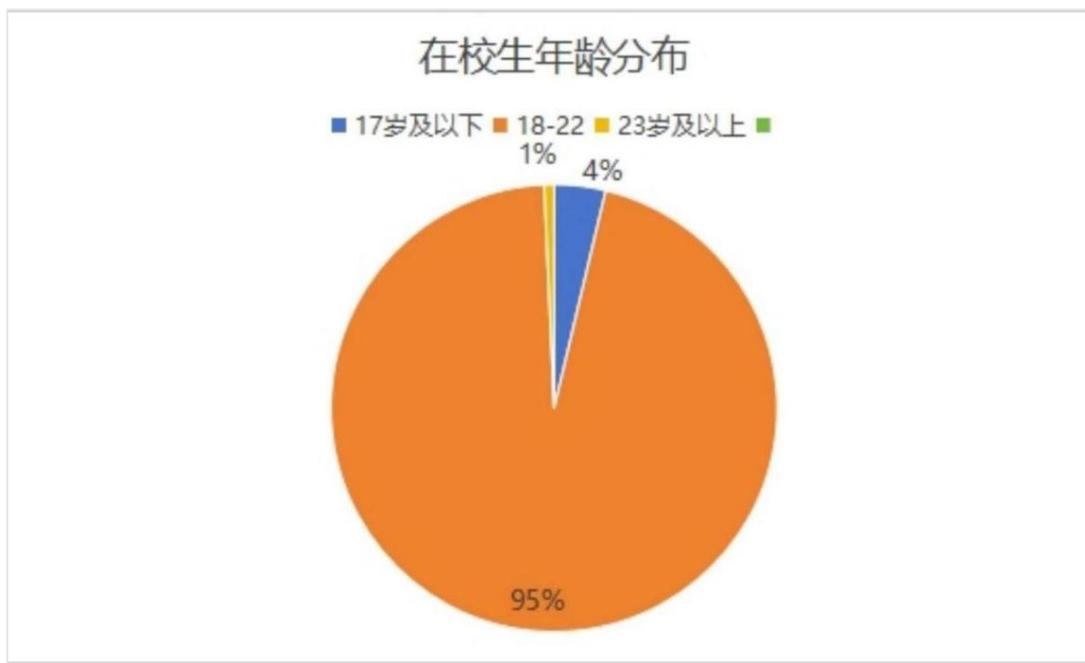
图表 1-3 学生性别分布图

二、学生年龄结构

全院 7917 名全日制在校生中，大部分学生属于大学学龄人口。年龄为 17 岁及以下的在校学生 294 人，所占比例约



为 4%；18-22 岁的学生 7567 人，所占比例达 95.58%；年龄为 23 岁及以上的在校学生 56 人，所占比例约为 1%。



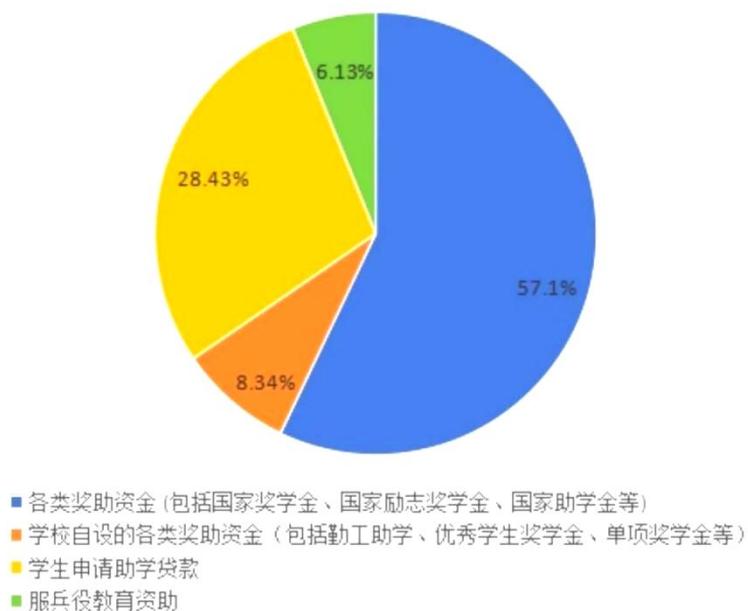
图表 1-4 学生年龄分布图

三、学生资助

2025 年，全院学生共有 5443 人次获得各类奖、助学金资助，金额共计 1417.3193 万元，人均资助金额约为 2603.93 元。从资助类别构成看，政府资助的各类奖助资金(包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等)共 809.305 万元，占学年资助总额的 57.1%；学校自设的各类奖助资金（包括勤工助学、优秀学生奖学金、单项奖学金等）共 118.2742 万元，占学年资助总额的 8.34%。学生申请助学贷款共 402.8801 万元；占学年资助总额的 28.43%。服兵役教育资助共 86.86 万元，占学年资助总额的 6.13%。



2025 年度学生获得各类奖助学金资金分布



图表 1-5 学生奖助学金资金分布图

1.3.2 招生情况

2025 年招生总计划为 3400 名，完成录取 3218 人，实际报到新生 3036 人，报到率为 94.34%。

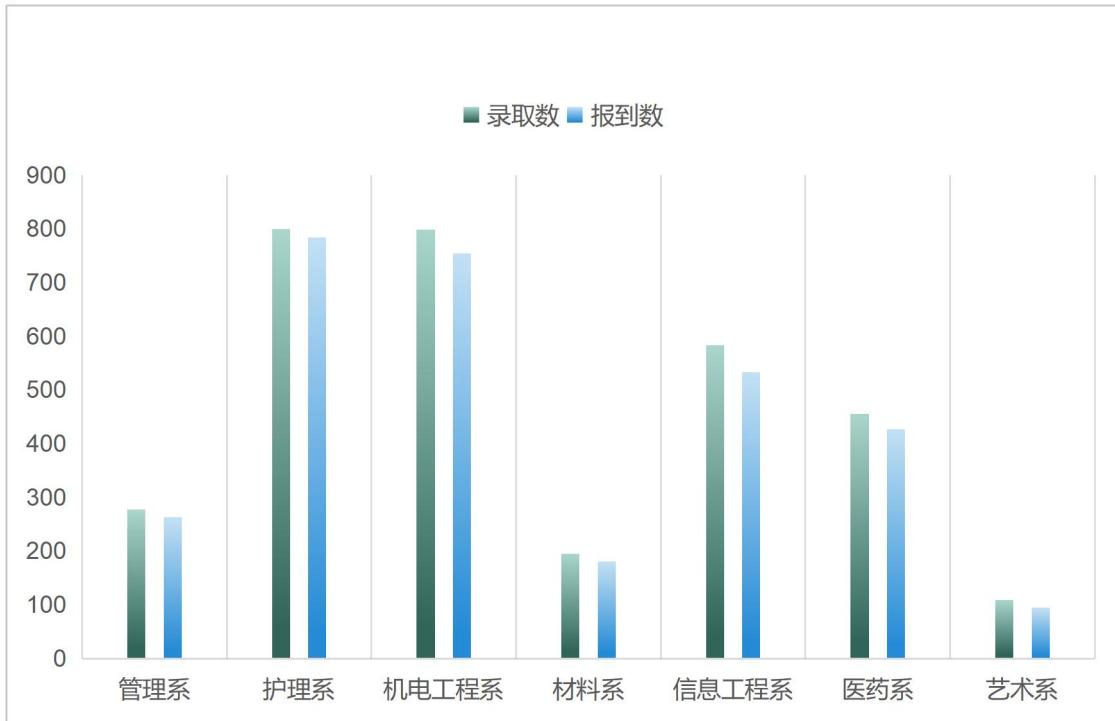
从招生地域来看，2025 年共在 9 个省招生，其中，山西 2892 人、河北 77 人、山东 19 人、四川 19 人、云南 5 人、贵州 5 人、甘肃 8 人、宁夏 9 人、新疆 2 人。

从招生类型来看，招收五年一贯制转段 284 人，“三二”转段 386 人，单招 754 人，对口升学 547 人，普高 1065 人。普高人数略有上升，使学院生源结构更加优化。

从招生系来看，材料与环境工程系 181 人，机电工程系 754 人，信息工程系 533 人，护理系 784 人，医药系 427 人，管理科学与工程系 263 人，艺术系 94 人。

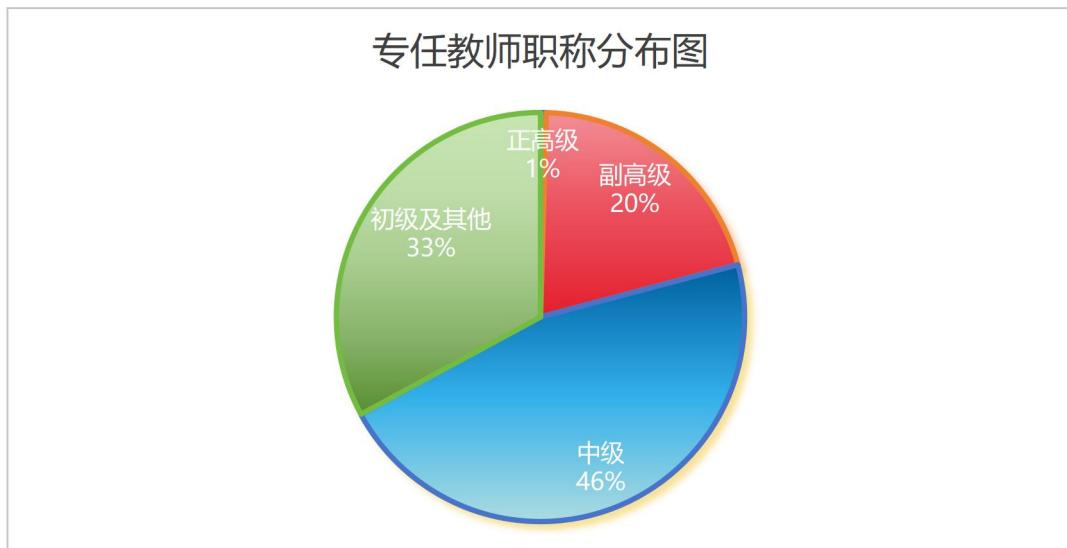


图表 1-6 2025级各系录取、报道情况

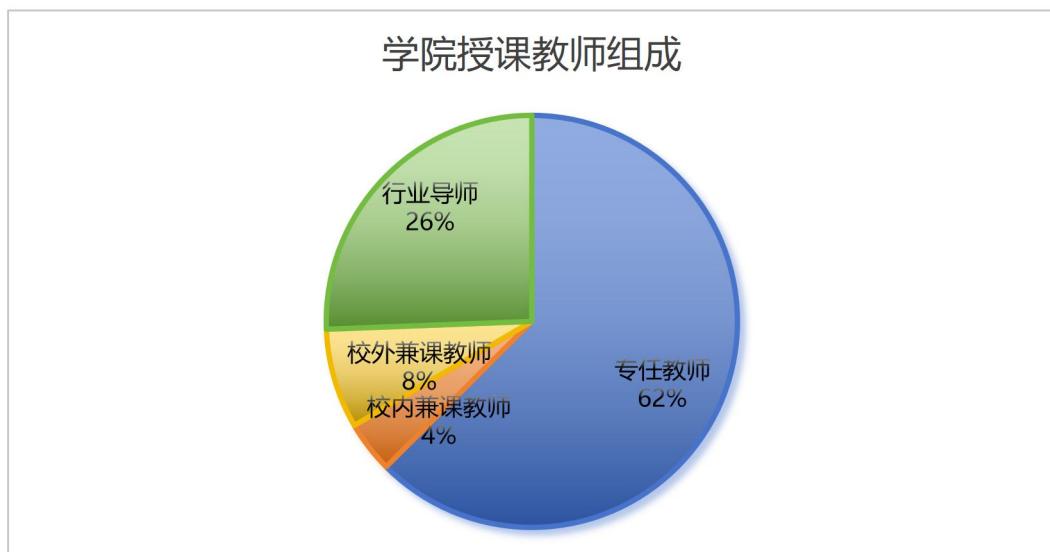


1.4 教师队伍

学院现有教职工 311 人，专任教师 225 人，正高级职称 1 人，副高级职称 46 人，中级职称 104 人，硕士及以上学位 107 人。“双师型”教师 53 人，占教师总人数的 24%，其中高级双师型教师 17 人，占教师总人数的 8%。



图表 1-7 专任教师职称分布图



图表 1-8 学院授课教师组成

学院加大人才引进力度，三年来以招聘、回流安置等形式引进硕士研究生 61 人，现有研究生 107 人，占到现有专任教师的 47%。学院加大人才培养力度，积极鼓励教职工在职提升学历，积极创造和营造以事业引才、以待遇引才、以感情引才、以才引才的人才引进工作格局和环境氛围。根据省、市人才政策规定，积极落实相关人才待遇报批工作，准确、及时将人才引进政策红利落实到每位教师身上，不折不扣落实省、市政策规定。

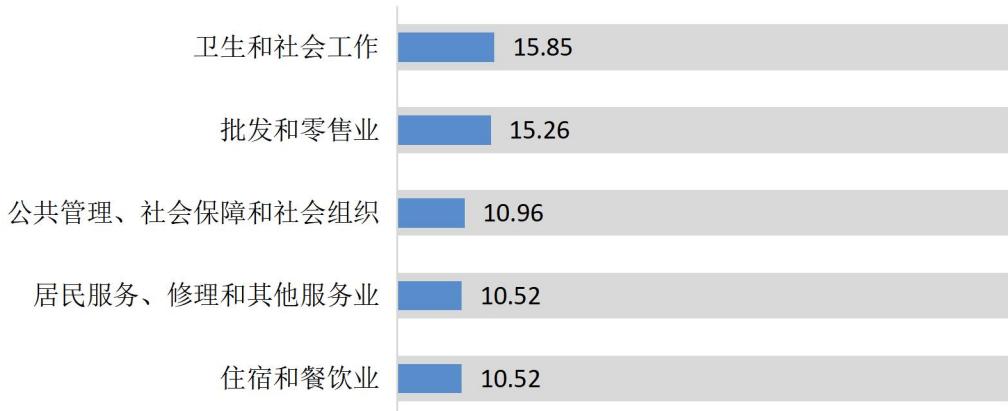
1.5 社会服务

学院始终将推进社会服务作为重要职能使命。2025 年，学院利用自身人才、科研、信息等资源，依托人才培养与培训、科研成果转化、文化传承与交流等形式，充分发挥高校的社会服务功能。

1.5.1 输送毕业生，服务行业人才需求。



学院2025届毕业生共3060人，其中有675人选择在阳泉市就业。其中有15.85%的毕业生选择从事“卫生和社会工作”，其次有15.26%的毕业生选择从事“批发和零售业”。



图表 1-9 2025届毕业生阳泉市就业行业分布前五（单位：%）

1.5.2 开展社会培训，服务地方发展。

面向阳泉市，为30家相关企业开展“阳泉市网络与信息安全管理员集训班”；学院通过“阳泉工匠学院”与市总工会合作开展相关培训；无人机装调检修培训班，培训对象为我市企业相关工作人员，培训学时24个，培训人数45人；阳泉工匠学院创新工作室带头人培训班，培训对象为我市企业创新带头人，培训学时4个，培训人数114人；阳泉工匠学院直播电商培训班，培训对象为电商从业人员，培训学时16个，培训人数95人。

1.5.3 做好志愿活动，服务地方社区。

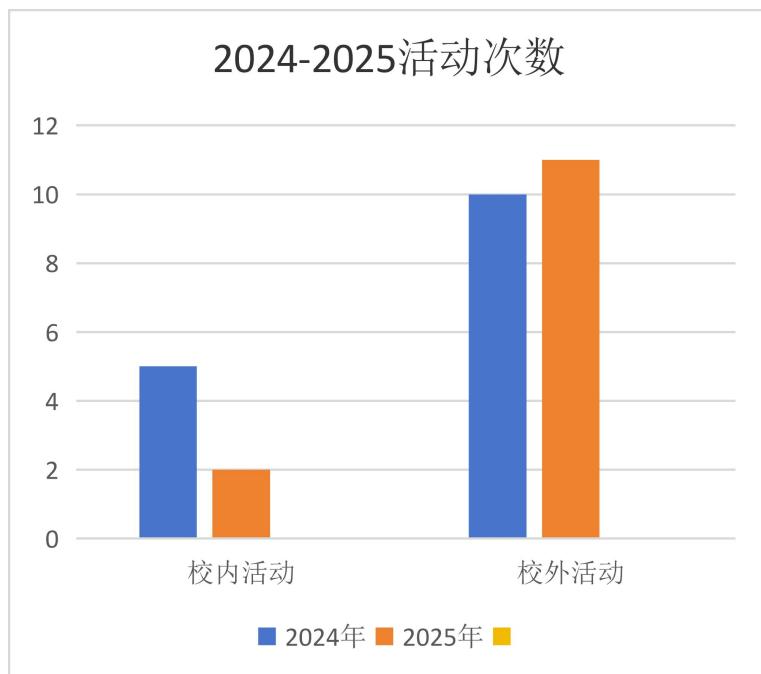
学院聚焦思政育人与实践赋能，积极组织青马学员、青年志愿者及学生社团开展多元化社会服务活动：从狮脑山义务植树践行生态文明理念，到桃河市集志愿服务传递城市温



度，从端午民俗文艺汇演传承传统文化、联结校地情谊，再到无偿献血活动弘扬奉献精神，一系列活动将理论学习与社会实践深度融合，既为社会发展注入青春力量，又锤炼了青年学子的责任担当与过硬本领，实现了社会效益与育人成效的双向提升，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神与家国情怀在实践中落地生根。

学院南丁格尔志愿者支队2025年校内外共计开展了13次活动，受众群体1000余人，服务时长共计30余小时。

图表 1-10 2024-2025 志愿服务队活动次数



图表 1-11 学院2024年度南丁格尔支队成员分布

年度	总数 (人)	教师数 (人)	学生数(人)	教师党员 (人)	学生党员 (人)
2024 年	855	30	825	28	3
2025 年	928	35	855	33	5



※案例 1-1

青春志愿添彩桃河 学子担当赋能市集

2025“阳泉消费季”桃河市集活动于今年4月份隆重开启，学院团委积极响应城市发展号召，组织青年学生志愿者投身活动服务，以青春之力为这场文旅商融合盛会注入温暖动能，用实际行动诠释新时代青年的责任与担当。

活动期间，志愿者们耐心为市民游客指引路线、解答交通停车疑问，日均服务游客超千人次；针对老年游客、儿童等特殊群体，志愿者们提供暖心帮扶，包括陪同游览、物品寄存、紧急求助等服务，用细致关怀传递城市温度。活动结束后，积极参与环境维护工作，及时清理垃圾杂物，守护桃河“碧波荡漾、桃林如霞”的生态美景。此次志愿服务不仅保障了桃河市集活动的顺畅运行，更实现了社会效益与育人成效的双向提升，是学院深化思政育人、推进实践育人的重要成果。



图表 1-12 志愿者志愿服务



图表 1-13 志愿者帮助轮椅老人



图表 1-14 志愿者合力维持现场秩序

※案例 1-2

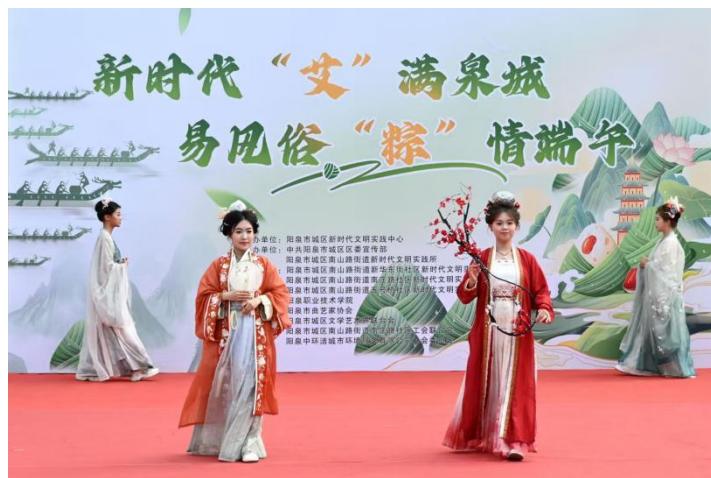
青春践使命 粽情暖社区

艾草悬门楣，粽香沁人心。在端午佳节来临之际，学院古笙汉文化社、非遗青年社、南丁格尔护理服务社、尚武学社，带着对传统文化的热爱与传承的使命，于2025年5月走进新华城区南山路街道，开展以“新时代‘艾’满泉城·易风俗‘粽’情端午”为主题的民俗文艺汇演活动。



学生社团的表演者们一登场，便点燃了社区的热烈氛围。台上的表演者全情投入，台下的居民们看得津津有味，喝彩声、欢笑声此起彼伏，汇成了一曲洋溢着青春气息与邻里温情的和谐乐章。

这场活动，是传统与现代的深情相拥，是文化与健康的美妙融合。不仅展示了学院学生社团的风采，也加深了学院与街道之间的联系，体现了阳职学子服务社会、回报社会的责任感。



图表 1-15 古笙汉文化社表演节目《端午霓裳·锦绣中华》



图表 1-16 尚武学社现场展示太极剑



图表 1-17 南丁格尔护理服务社现场教学心肺复苏



图表 1-18 现场合影

*案例 1-3

青春热血 传递爱心

为弘扬奉献精神，增强青年学子的社会责任感，10月28日至30日，学院团委联合阳泉市中心血站开展了无偿献血活动。活动前期，通过班级通知等渠道广泛宣传，详细介绍无偿献血的流程、注意事项及重要意义，营造“献血光荣、助人暖心”的良好氛围。活动当天，团委学生干部和志愿者



们早早来到现场，引导前来献血的师生填写表格、测量血压、进行血液初筛，整个流程井然有序。此次义务献血活动的成功举办，不仅为同学们提供了一个奉献爱心、回馈社会的宝贵平台，更是一堂生动的生命教育课和思政实践课。彰显了学院学子热心公益、关爱他人的高尚情怀和昂扬向上的精神风貌，也让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在校园内持续传递，熠熠生辉。



图表 1-19 阳泉市中心血站护士为献血学生采血



图表 1-20 学生填写献血登记表



图表 1-21 献血证展示



图表 1-22 护士指导献血学生



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

人才培养

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



2. 人才培养

2025 年，阳泉职业技术学院以立德树人为根本，紧扣区域发展需求，构建全方位育人大格局。深化“五育并举”，思政课屡获国家级、省级奖项，红色研学、体育赛事、环保美育、实践劳动等活动成效显著。专业建设获批省级“双高”专业群，优化专业布局，修订 28 个专业，35 个人才培养方案，强化实践教学。6 门课程获评省级“职教金课”。推进“岗课赛证”融合，校企共建教材。升级实训基地，强化师资队伍建设，深化教学改革与科教融汇。毕业生就业落实率 90%，用人单位满意度超 95%，创新创业赛事斩获多项国家级、省级奖项，为地方发展提供坚实人才支撑。

2.1 立德树人

2.1.1 德育建设

学院党委班子成员带头走进课堂，带头联系思政课教师，开展集体备课、听思政课、讲思政课工作。2025 年讲思政课 12 人次。在 2025 年全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”教学展示活动获得一等奖 1 个，在第二届全省高校思想政治理论课教学展示活动中获二等奖 1 个。依托我市红色资源，精心设计 5 条路线，组织 30 批次 3000 余名学生开展了“红色研学”活动，以“行走的思政课”提升育人实效。组织开展青马工程培训班，帮助青年学生筑牢思想根基、提升综合素养，为培养更多担当民族复兴大任的



时代新人奠定坚实基础。

※案例 2-1

思政传薪 立德树人

4月7日，院长郝家龙走进课堂，围绕“世界和平的政治解决方案”一题，为师生讲授了一堂深刻生动的“形势与政策”思政课。

学院始终将思政课作为立德树人的关键课程，通过建立领导干部上讲台讲思政课，推动思政课程与课程思政同向同行协同育人，着力构建起全员全过程全方位育人大格局。今后学院将继续弘扬教育本质，坚守区域属性，锚定职教新坐标，为服务地方新质生产力发展提供人才和智力保障。

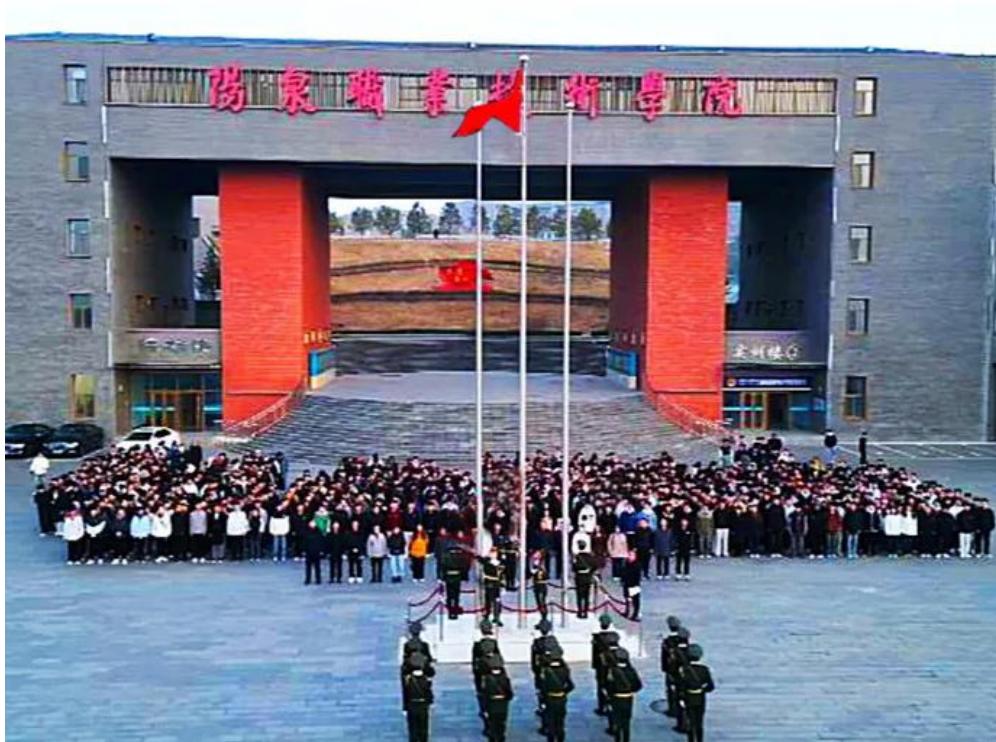


图表 2-1 院长讲课现场

学院七个教学系通过举行升旗仪式，旨在培养学生深厚



的爱国情感与坚定的民族精神。在此过程中，学生代表进行主题发言，以昂扬向上的姿态，郑重许下“强国有我”的铿锵誓言。



图表 2-2 升旗仪式

2.1.2 智育建设

学院以数字化转型为牵引，将技术赋能深度融入智育建设全过程，构建起全方位、多层次、智能化的智育支撑体系。教学管理系统作为核心枢纽，整合课程资源、规范教学流程、打通师生互动渠道，实现备课、授课、实训等教学环节的标准化管控与高效化运转，为高质量教学实施筑牢基础；教务管理系统聚焦服务提质，通过智能化排课、便捷化选课与自动化成绩核算，简化教务流程、提升管理效能，为师生提供



便捷高效的教务服务保障；大数据检测系统发挥数据赋能优势，实时采集教学过程、学习行为、考核评价等多维数据，通过可视化分析、趋势预判与风险预警，精准把握教学质量动态、定位育人薄弱环节，为智育策略优化、教学改革深化提供科学决策依据。三大系统协同发力、同向赋能，推动学院智育建设实现从经验驱动向数据驱动、从粗放管理向精准施策的转型跨越，持续提升人才培养的针对性与实效性。

2.1.3 体育建设

学院以增强学生体质、培育体育精神为核心，紧扣体育教学工作要求，将体育教育融入人才培养全过程，通过完善教学体系、丰富体育活动、强化师资建设、规范教学管理，着力提升体育教学质量，引导学生养成良好运动习惯，锤炼意志品质，切实发挥体育育人功能，为学生全面发展和育人工作高质量推进提供有力支撑。

学院以”素质技能并重、课内外互补、普及竞赛结合”为原则，扎实推进“大体育”课程建设。一是强化业务培训。目前共 13 名体育教师参加了红十字救护员培训，获取救护员证书。二是开展体育专项系列技能竞赛活动。成功举办了校园文化节跳绳、乒乓球赛、羽毛球赛（200 余学生参与）、教职工春季健步走（300 余教职工）、田径运动会（1000 余运动员）、“匠心杯”新生足球、篮球联赛等多项各级各类体育赛事活动；学院啦啦操队助力阳泉市职工篮球赛、市级



篮球联赛；省级青少年网球锦标赛，分获得男子团体第五名、女子团体第五名，男子单打第五名、女子单打第四名及体育道德风尚奖；第19届全国大学生射击锦标赛，获得甲组男子10米气步枪团体第三名的好成绩。



图表 2-3 田径比赛现场



图表 2-4 足球赛现场



图表 2-5 运动会现场图



图表 2-6 射击团队合影

※案例 2-2

燃情冬日 逐梦前行

为深入开展学院体育竞赛和阳光体育活动，锤炼阳职学子意志品质，促进青少年身心健康和全面发展。12月30日，



学院举办了 2026 年元旦校园环道越野赛。全院各系学生踊跃参与，在冬日校园中上演了一场活力满满的竞技盛宴。

此次元旦校园环道越野赛，不仅是一场速度与耐力的比拼，更是一次凝聚团队力量、展现阳职学生风采的盛会。它充分彰显了我院师生积极进取、奋勇争先的精神风貌，也为新一年的校园文化建设奏响了激昂的序曲。



图表 2-7 越野赛精彩瞬间

2.1.4 美育建设

美育是立德树人的重要方面。学院注重美育建设，通过提升审美情趣、培育艺术素养等方式，促进学生的全面发展。

加强美育课程建设，培养学生的艺术兴趣和审美能力。同时，学院还积极举办各类艺术活动和比赛，这些活动不仅



为学生提供了展示才华的舞台，还提升了学生的审美情趣和文化素养。在校园文化建设方面，注重营造浓厚的艺术氛围，让学生在校园中感受到艺术的魅力。这些举措不仅丰富了学生的校园文化生活，还培养了学生的艺术素养和创新能力。

※案例 2-3

绿动指尖 衣启未来

为深入践行绿色发展理念，推动校园文化与环保意识深度融合，4月16日，由院团委主办、材料与环境工程系团委承办的环保时装秀在图书馆报告厅精彩上演。本届环保时装秀是2025年校园艺术节活动之一，主题是“绿动指尖 衣启未来”，共有来自全院的17组选手、百余名师生参加比赛，展示了一场兼具创意与教育意义的视觉盛宴。

活动前期，各参赛团队围绕“可持续时尚”核心，耗时数周收集并改造废旧材料。从快递纸箱、塑料瓶、废旧窗帘、牛仔布，到报纸、麻袋、光盘，甚至树叶、枯枝，都成为设计师们的“宝藏素材”。团队成员分工协作，剪裁、拼接、染色、装饰，将看似无用的“废品”转化为兼具艺术性与功能性的时装。有的作品以塑料袋编织成“塑影霓裳”，通过光影折射呈现环保与科技的碰撞；有的用报纸拼接的“纸间涅槃”，传递“守护地球”的坚定信念；更有团队结合传统文化，用竹篾、旧旗袍面料打造新中式环保礼服，展现文化传承与生态保护的双重内涵。



图表 2-8 活动现场

2.1.5 劳动教育

2025年，阳泉职业技术学院全面落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，以“知行合一、劳动育人”为主线，将劳动教育融入人才培养全过程，构建“校内实践为主力、校外实践为拓展”的融合协同机制。

在劳动教育课程体系建设中，学院构建“两阶递进”教学模式，其中基础模块面向低年级学生开设日常生活劳动课程，涵盖内务整理、绿植养护等内容，着力培养学生基础劳动技能；专业融合模块则由各系部立足专业特色精准开发劳动课程，机电工程系融入机电一体化技术实训，护理系开设心肺复苏、创伤包扎等医护劳动课程，材料与环境工程系设



置环保监测实践，医药系开展中草药识别与加工教学，实现劳动教育与专业培养的深度融合。

※案例 2-4

品阳泉佳味 赴“双十一”之约

11月，借助“双十一”契机，联合本地农产品合作社及食品企业开展“品阳泉佳味，赴双十一之约”线下销售活动，构建“企业供资源、学校搭平台、学生练技能”的三方联动机制。组建专业教师服务团队，指导学生进行客群分析、卖点提炼、促销方案设计、全链条销售执行等。活动总销售额超4100元，农产品销售额达1600余元，富硒小米、娘子关压饼等核心产品提前售罄，既帮助企业打开校园市场、提升品牌知名度，又让学生在真实市场环境中完成“学 - 练 - 用”闭环，沟通能力、应变能力与团队协作能力得到全方位提升。



图表 2-9 直播带货场景



图表 2-10 直播现场售卖环节



※案例 2-5

科技助农 劳动砺志

10月23日，一场集“科技观摩、劳动实践、产业认知、直播体验”于一体的沉浸式实践活动在晋婆婆劳动教育（思政课）实践教育基地拉开帷幕。学生们先后走进晋婆婆农业数智展厅、西白岸种植基地、农业加工厂，在田间地头与生产一线，亲身感受现代农业的科技魅力，体验劳动的艰辛与快乐，解锁思政与劳动教育的“鲜活课堂”。

此次晋婆婆劳动教育（思政课）实践教育基地之行，通过“看、学、做、播”四位一体的体验模式，让学生们在实践中增长了知识、锤炼了技能、坚定了信念。未来，我院将与晋婆婆劳动教育（思政课）实践教育基地将继续创新教育形式，打造更多沉浸式、互动式的实践课程，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的新时代人才贡献力量。



图表 2-11 劳动教育实践



图表 2-12 田间劳动



图表 2-13 直播带货实践

✿案例 2-6

劳育思政协同发力 专业实践润心育才

为深入贯彻落实立德树人根本任务，强化思政教育与劳动教育协同育人成效，我院教务处、思政部于 2025 年 5 月 21 日组织护理系、医药系部分同学在盂县秀水镇南村开心农场开展劳动教育实践与思政教育实践活动，并举行思政课实践教育基地和劳动教育实践基地挂牌仪式。副院长王海平与盂县县委副书记、政法委书记高尚明共同揭牌，50 余名师生代表及农场相关负责人共同参加了此次活动。

此次活动依托实践基地，构建起“思政 + 劳动 + 专业”的特色育人模式，为学院培养德才兼备、全面发展的高素质人才提供了新路径，也为后续常态化开展实践教学活动搭建了坚实平台。



图表 2-14 劳动实践基地挂牌仪式



图表 2-15 劳动实践基地活动

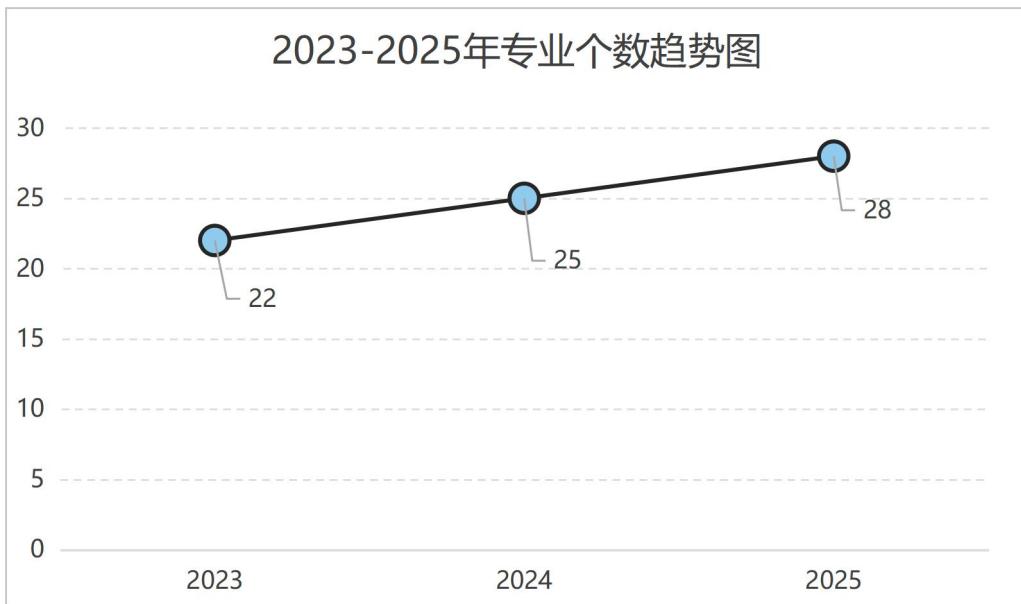
2.2 专业建设

2.2.1 提质专业布局 双高赋能阳泉发展

立足山西转型综改与阳泉高质量发展战略需求，阳泉职业技术学院紧扣地方经济社会发展导向与办学实际，在与各系部充分调研、深度沟通并经专家论证会审议后，于 2025



年精准推进专业结构优化——申报新增“储能材料技术”“人工智能数据工程技术”2个专业，同步撤销“计算机应用技术（数据中心IT运维方向）”专业，进一步提升专业与区域产业的适配度；与此同时，学院以构建特色鲜明、优势集聚的“双高”专业群体系为抓手，成功获批省级“双高计划”建设专业群，标志着学院专业建设与人才培养水平迈入全省先进行列，为地方产业转型升级提供了坚实的人才支撑。



图表 2-16 2023-2025专业折现图

※案例 2-7

立足区域发展 争创特色一流

立足山西转型与阳泉高质量发展战略需求，阳泉职业技术学院精准对接先进装备制造重点产业，构建形成特色鲜明、



优势集聚的“双高”专业群体系，于2025年成功获批省级“双高计划”建设专业群，标志着学院专业建设与人才培养水平迈入全省先进行列。

图表 2-17 山西省第二期“双高计划”立项建设名单

省级“双高计划”建设专业群

学校名称	专业群名称
长治职业技术学院	安全技术与管理
山西林业职业技术学院	园艺技术
阳泉职业技术学院	机电一体化技术
山西金融职业学院	金融服务与管理（普惠金融）
太原城市职业技术学院	城市轨道交通运营管理
山西电力职业技术学院	供用电技术
运城幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理
山西经贸职业学院	工业互联网技术
运城职业技术大学（民办）	智能采矿技术
山西铁道职业技术学院	铁道机车运用与维护
运城护理职业学院	口腔医学技术
山西通用航空职业技术学院	无人机应用技术
山西卫生健康职业学院	护理

专业群建成后，将聚焦新质生产力发展需求，持续强化专业内涵建设、师资队伍建设与实训基地建设，着力培养具备技能快速迭代能力的复合型技能人才，为区域产业转型与经济社会高质量发展提供坚实人才支撑和智力保障，助力学院在“新双高”建设中实现跨越赶超。

2.2.2 遵循标准修订 赋能特色人才培养

学院组织修订学院27个三年制专业、8个二年制专业的人才培养方案。本次修订严格遵循《高等职业学校专业教学标准（2025年修订）》及《阳泉职业技术学院人才培养方案



管理办法（试行）》中“坚持育人为本、严格对照标准、强化实践环节、促进学生成长、坚持完善机制”五项原则，聚焦产业升级需求，深化产教融合与校企协同育人机制，推进“岗课赛证”深度融合。各专业均明确总学时规划，确保公共基础课学时占比不低于 25%、实践教学学时不少于总学时的 50%；公共基础课程强化必修课程基础性地位，增设限定选修课程；专业课程结合区域产业、行业实际开展模块化设计，提升人才培养针对性。增加特色课程人工智能和急救知识与技术。

※案例 2-8

获批全国试点 融课护航安康

近日，教育部办公厅印发《关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》（教体艺厅函〔2025〕19号），正式公布第三批全国学校急救教育试点学校名单，学院成功入选，成为全国 2926 所试点学校之一。此次获批是教育部对学院在学生安全教育与健康促进工作方面的高度认可，标志着学院急救教育工作迈入系统化、规范化建设的新阶段。

学院具有标准化的“理论+实操”一体化急救实践条件，配备有心肺复苏模拟人、AED 训练设备、全套创伤急救模型等急救实训设备，形成覆盖课堂教学、模拟训练、实战演练的全链条实训体系，可满足急救教育实训需求。



图表 2-18 急救训练

下一步，护理系将根据通知要求，严格遵循《第三批全国学校急救教育试点工作方案》，结合《学校急救教育课程教学大纲（2024 版）》，制定项目实施方案和具体工作计划，全面推进急救教育融入学院人才培养体系，让学院全体教职工及每一位学生都能掌握必备的急救技能，为生命安全筑牢防线，助力构建平安校园、健康校园。

2.3 课程建设

为深入推进职业教育“三教”改革，落实立德树人根本任务，提升教育教学质量与人才培养针对性，学院各系部以课程建设为核心抓手，围绕“岗课赛证”融合、金课培育、教学模式创新、资源优化升级等关键方向协同发力，构建了特色鲜明、实效突出的课程建设体系，取得了阶段性显著成果。

2.3.1 金课培育为引领，分层推进课程提质

学院以省级“职教金课”建设为牵引，形成“省级引领、院级支撑”的金课建设格局。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《C 语言程序设计》《虚拟现实与



增强现实引擎交互技术》《水环境监测》《机械 CAD/CAM 应用》《中华优秀传统文化》入选山西省职教金课。各金课均注重教学方法创新与教学资源整合，发挥示范引领作用。

※案例 2-9

铸就金课 培育英才

近日，山西省教育厅公布了 2025 年度省级职业教育“金课”认定结果，学院申报的 6 门课程全部被认定为省级“职教金课”，申报通过率达到 100%，彰显了学院课程建设的显著成效。



图表 2-19 《中华优秀传统文化》 - 张玉静团队

本课程是学院各专业开设的一门公共基础课，旨在提升学生文化涵养，丰富校园文化，发挥文化传承作用。课程以培养学生必备的传统文化素养为核心，围绕“人文精神”和“职业能力”的培养目标，引导学生深入了解中国博大精深的传统文化，帮助学生获得人生启迪，提升民族自尊心、自信心和自豪感。



图表 2-20 《虚拟现实与增强现实引擎交互技术》 - 景璐杰团队

该课程内容涵盖虚拟现实场景漫游、角色动画设计、粒子系统等多个前沿模块，注重实践技能培养。学生通过学习可以掌握虚拟现实设计与制作的核心技术，学生在各类比赛中屡屡获奖，体现了良好的教学效果。



图表 2-21 《C语言程序设计》 - 黄英团队

作为信息工程学科的重要基础课程，该课程旨在培养学生计算思维和程序设计能力。课程内容涵盖 C 语言基础知识、问题求解方法、模块化编程等关键知识点，教学团队注重教学资源建设，开发了系统的教学课件和实验指导材料，为学生提供了全面的学习支持。



图表 2-22 《水环境监测》 - 薄秋芳团队

该课程主要包括绪论、水和废水监测、空气和废气监测等内容，内容系统性强且实用，深受学生喜爱。课程紧跟社会发展前沿，涵盖环境监测管理和质量保证等全方位知识，为学生从事环境保护工作奠定坚实基础。



图表 2-23 《机械CAD/CAM应用》 - 薛文超团队

本课程主要介绍机械设计与制造领域的 CAD/CAM 技术，培养学生的计算机辅助设计与制造能力。课程注重实践应用，通过项目驱动教学，使学生掌握机械设计与制造的核心技能。



图表 2-24 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 - 高丽华团队

作为思政部的重要课程，该课程旨在帮助学生系统掌握毛泽东思想中国特色社会主义理论体系的基本原理。课程注重理论联系实际，通过案例分析和社会实践，培养学生运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的能力，引导学生形成高尚的道德情操和正确的价值取向。

2.3.2 “岗课赛证”深度融合，强化育人针对性

各专业系紧扣“岗课赛证”融合育人理念，实现课程与职业场景的精准对接。管理科学与工程系（网络营销与直播电商、电子商务专业）将“1+X 直播电商中级等级证书”16个考核点嵌入多门核心课程，设置专项实训模块，并以省技能大赛为模板设计直播实战项目；大数据与会计专业通过会计分录大赛、财务决策模拟等赛事检验教学成果，同步融入企业真实案例开展项目式教学；信息工程系立足岗位核心能力需求，构建“理论+实践双轨培养模式”。



2.3.3 教学模式创新，破解传统教学痛点

各教学系积极引入新型教学方法与技术，提升教学实效性。医药系《临床药物治疗学》采用“案例驱动+情景模拟+校企协同”教学模式，引入医院真实病例与药企一线数据，联合临床药师开展“沉浸式”教学；思政部课程融合山西红色文化案例，运用人工智能技术增强课程亲和力；护理系、信息工程系等普遍采用混合式教学，打破传统课堂框架。

※案例 2-10

以赛促建显成效 医药课程筑根基

为响应“健康中国 2030”战略部署，契合医药行业对高素质技术技能人才的迫切需求，学院医药系组建教学团队，聚焦慢病防控与医药人才培养痛点，打磨参赛课程《临床药物治疗学》，旨在通过课程创新实现“政策对接、行业适配、育人落地”的建设目标。

课程以“四高”慢病防控为核心场景，整合临床用药指导、健康管理等实用内容，将国家慢病防治政策与医药行业服务标准融入教学模块，确保课程内容与健康中国战略同频共振。AI 赋能课堂教学，采用“案例驱动+情景模拟+校企协同”教学模式，引入医院真实慢病病例、药企一线用药数据，联合临床药师入课堂，开展“沉浸式”教学，打破课堂与岗位的壁垒，让学生在实践中掌握专业技能。该课程在第十九届山西省教学能力大赛中脱颖而出，荣获省级二等奖，



是学院医药专业教学水平的重要体现，彰显了团队在课程开发、教学设计方面的扎实功底。



图表 2-25 医药系《临床药物治疗学》课堂实录



图表 2-26 医药系教学能力比赛参赛教师

2.3.4 资源与教研支撑，夯实课程建设基础

学院强化课程资源配置与教研协同，为课程建设提供保障。管理科学与工程系依托直播电商实训软件系统，构建包含证书模拟题库、赛事往届案例的教学资源库；基础教学部通过与 7 个专业系对接研讨、与山西工程技术学院开展联合教研等方式，优化公共基础课体系；各系部普遍通过集体



备课、教学研讨、示范观摩等形式，持续提升课程教学质量。

2.3.5 思政与行业元素融入，深化育人内涵

课程建设注重价值引领与行业适配，机电工程系将“大国工匠精神”融入课程模块，实现“立德树人”与专业教学的协同；医药系《临床药物治疗学》紧扣“健康中国 2030 ”战略，将国家慢病防治政策与行业服务标准融入教学；思政课则以红色文化为载体，强化思想政治教育实效，形成“专业+思政+行业”的三维育人格局。

※案例 2-11

以艺传声 以美铸魂

为深化艺术教育与思政教育的深度融合，以美育人、以美铸魂，“艺心向党，筑梦逐光”课程思政实践音乐会在学院博雅音乐厅圆满落幕。本次音乐会由思政部牵头，艺术系联合承办，汇聚师生表演者 50 余人，为现场 200 余名观众呈现了一场兼具艺术感染力与思想引领力的视听盛宴，成功打造了一堂沉浸式、立体化的“行走的思政课”。

此次音乐会是践行“以美育人、以文化人”的生动范例，不仅检验了艺术教育的实践成果，更探索了课程思政的创新路径。

未来，学院将持续深化“艺术+思政”融合模式，打造更多兼具思想深度与艺术温度的实践品牌活动，引导广大师生在艺术熏陶中坚定理想信念，在逐梦征程中勇担时代使命，

为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭艺术动能。



图表 2-27 “艺心向党，筑梦逐光”音乐会

※案例 2-12

党建领航实践嘱托 产教融合育匠才

2025年7月，习近平总书记考察阳泉时，在阳泉阀门股份有限公司强调传统制造业要强化科技创新、践行“实业兴国，实干兴邦”理念。为贯彻落实总书记重要指示，9月28日，阳泉职业技术学院机电工程系党支部组织54名党员师生赴该公司，开展“党建引领聚合力 携手联建共育人”主题活动。活动中，校企支部联合开展沉浸式党课，重温总书记嘱托并深入研讨育人路径；构建“企业导师进课堂、学生实践进企业”双轮驱动模式，将企业技术标准与真实项目融入教学；达成联合创新攻关、订单班培养等合作共识。

此次活动深化了党建联建与产教融合，既为师生提供了党性教育与实践平台，也助力地方资源型经济转型，着力培养能为制造强国建设贡献力量的新时代工匠，以实际行动回应总书记关怀。



图表 2-28 “党建引领聚合力 携手联建共育人”活动

2.4 教材建设

学院始终将教材建设作为落实立德树人根本任务、提升人才培养质量的核心支撑环节，秉持“立德树人、对接产业、双元共建、动态更新”的总体原则，以打造适配高素质技术技能人才培养的优质教材体系为目标，系统推进教材建设与改革工作。

通过搭建校企教材共建平台，整合院内骨干教师与行业企业技术专家、能工巧匠资源，组建联合编写团队，围绕岗位核心能力要求，共同开发涵盖专业基础课、核心技能课、综合素质课的系列教材。教材编写过程中，深度融入真实生产项目、行业技术标准、岗位操作规范及“岗课赛证”一体



化要求，将新技术、新工艺、新规范及时转化为教材内容，同时有机嵌入课程思政元素，实现知识传授、技能训练与价值引领的有机统一。《制药工艺与设备》《制药生产现场管理》等教材成功应用于“众生定制班”等订单培养项目，有效支撑了“订单式培养、项目化教学”的实施。

※案例 2-13

双元协同编教材 动态修订保活力

为深度契合企业需求，医药系始终秉持“对接行业、突出实战、融入思政”的教材建设总体思路，依托省级校企合作项目，专任教师与行业企业专家联合开发了《制药工艺与设备》和《制药生产现场管理》2本“药品生产”方向专业课教材，应用于“众生定制班”教学。教材融入真实项目案例、工作标准，全面推进课程思政融入教材建设。下一步将重点建立教材使用效果的跟踪反馈与动态修订机制，确保教材的生命力与适应性。



图表 2-29 医药系与众生药业联合开发校本教材



2.5 教师队伍建设

学院始终将教师队伍建设作为强教兴校的核心工程，以“提升数字素养、强化实践能力、锻造双师队伍”为目标，通过多维举措系统性筑牢育人根基。

2.5.1 国培项目赋能，夯实数字教学功底

学院选派优秀骨干教师 14 人深度参与国家级“数字素养提升”“职业院校教师素质提高计划”等国培项目，覆盖信息技术应用、教材开发、融合式教学等关键领域。

2.5.2 校地协同实践，推动双师能力转型

在实践赋能上，校院协同机制不断深化：学院派遣骨干教师深入企业参与生产全流程实践，锤炼实操技能。联合企业邀请专家开展专项培训，推动教师从“理论教学”向“实践教学”转型。

※案例 2-14

赴企淬炼本领 融教共育良才

为进一步深化产教融合、校企合作，将共建的“阳泉市现代装备制造产教联合体”和“校企合作创新实践中心”工作做深做实，让职业教育能够更好服务于产业需求、毕业生更好适应企业需要，为企业培养优秀的技能型人才。暑假期间，学院派遣 12 名专业骨干教师前往阳泉阀门股份有限公司开展了为期两周的教师企业实践活动。

在企业实践期间，教师们深入阀门厂的各个生产环节，



通过参与实际生产项目，与企业技术人员和一线工人密切合作，教师们不仅熟悉了阀门生产的工艺流程和先进技术，还深刻了解了企业对人才的需求标准和行业发展动态，共同探讨了人才培养方案，就课程设置、实践教学、学生实习等方面进行了深入交流。

此次教师赴阀门厂企业实践活动，不仅为教师个人的专业成长提供了难得的机会，也为学校与企业之间搭建了一座沟通与合作的桥梁，为实现产教融合、协同育人的目标奠定了坚实的基础。



图表 2-30 学院教师赴企业实践

※案例 2-15

临床专家赋能赛教融合 协同锻造医药教师队伍

为破解医药系参赛师生在“山西省药学技能比赛”备赛中“临床案例脱离实际、评分要点把握不准”的核心痛点，同时推动教师队伍从“理论教学”向“临床实践教学”转型，医药系联合合作单位——山西省阳泉煤业集团总医院（三甲）药学部，邀请具有 10 年临床经验、2 次担任赛事评委的王



维临床药师，为系部 4 名参赛指导教师及 12 名参赛学生开展专项赛前培训讲座。

本次培训以“紧贴临床病例、锚定比赛评分”为核心，通过专家的实战化讲授，让教师既掌握赛事评分要点，更学会将临床逻辑转化为教学方法，解决了教师懂理论但缺临床教学能力的短板；另一方面，以赛前培训为纽带，将医院的临床资源与学校的教学需求深度绑定，推动校院合作从短期合作转向长效协同。

未来，医药系将继续深化该模式，让临床专家深度参与教师培养，为打造临床型、实践型医药教师队伍提供坚实支撑。



图表 2-31 临床药师--王维为医药系参赛师生进行培训

2.5.3 导师结对传帮带，加速青年教师成长

学院制定并出台《阳泉职业技术学院“青年教师一对一导师制”管理办法》，组织 44 名近三年新进青年教师与经验丰富的教师完成结对培养；开展两期青年教师专项培训，中期组织导师汇报培养工作进展，开展青年教师教学汇报展示活动，切实助力青年教师提升教学能力与职业素养。

✿案例 2-16

匠心筑梦传薪火 青蓝同心谱华章

为充分发挥优秀教师和骨干教师的“传、帮、带”作用，引领带动青年教师不断提高教师的素质和专业实践能力，帮助青年教师尽快适应岗位要求，夯实学院师资队伍根基，6月27日下午，学院举行“青年教师一对一导师制”启动仪式。

此次青年教师一对一导师制的开展，是学院加强师资队伍建设的重要举措，为青年教师的成长搭建了良好的平台，对学院事业发展来说具有战略意义。相信在导师们的悉心指导下，青年教师们将不断提升自己的教育教学水平，为学院的发展注入新的活力，推动学院教育事业迈向新的高度。

未来，学院也将持续开展并关注师徒结对工作，不断完善培养机制，确保青年教师能够快速成长为学校教育教学的中坚力量。



图表 2-32 “青年教师一对一导师制”



2.5.4 健全制度体系，厚植师德师风底蕴

学院严格落实《师德师风考核管理办法》《阳泉职业技术学院师德师风建设长效机制实施细则》《落实师德师风建设工作责任实施办法》等制度，编制《阳泉职业技术学院师德师风建设实施方案》《阳泉职业技术学院涉师舆情防范处置预案》等文件，完善师德师风建设制度体系。

2025年组织开展弘扬教育家精神师德师风专题讲座、新教师入职宣誓等活动，建立1个师德涵养基地；组织全体教师签订师德师风承诺书311份，完成年度师德师风考核工作，考核结果均为合格，未出现师德失范情况。

※案例 2-17

挂牌筑基厚植师德底蕴 铸魂育人培育四有良师

2025年9月10日上午，正逢全国第41个教师节之际，学院在平定县红育口学校爱国主义教育基地隆重举行“师德师风教育实践基地”挂牌仪式暨新教师入职教育活动。市委统战部副部长、一级调研员赵永东，阳泉职业技术学院副院长王海平出席，教育基地、教务处、组宣部负责人及44名新教师共同参加了活动。

本次活动开展揭牌、参观先辈展室故居、事迹讲座、学习职业准则、颁证宣誓等活动。活动既让新教师感悟老一辈教育家的奉献精神、树立崇高职业理想，又以准则规范言行、以誓言砥砺师魂，助力培育“四有”好老师，为学院深化



师德建设、落实立德树人根本任务提供了有力支撑。



图表 2-33 新教师入职教育

2.6 实训基地建设

实验实训基地建设是培养高技能人才的基本条件，也是高职院校彰显办学特色、提高教育教学质量的必备条件，更是高职院校实施实践性教学，提高学生综合职业能力的硬件部分，是体现高职教育特色的关键因素。

学院特别注重实验实训室的建设，结合学院专业设置特点共建有六栋实训楼和一个实训车间，建筑面积达 37200 平方米，共有 172 个功能间，可以满足七个系各专业的实践性教学需要。

2025 年，学院审时度势，未雨绸缪，优先保证教育教学经费的投入，多渠道、多形式筹措资金，不断改善教学、科研、实训等工作条件和工作环境。通过“以贷”项目购置的实训仪器设备陆续落地，进一步增强了教学实训条件。截止



目前，学院教学科研仪器设备总值达到 4611.61 万元，生均 5798.57 元，校内实践教学工位总数为 3625 个，生均工位数为 0.46 个，为更好地开展实践教学提供了场地和资金支持。



图表 2-34 金工实习车间



图表 2-35 材料化学实训室



图表 2-36 护理系实训室



图表 2-37 康养实训室



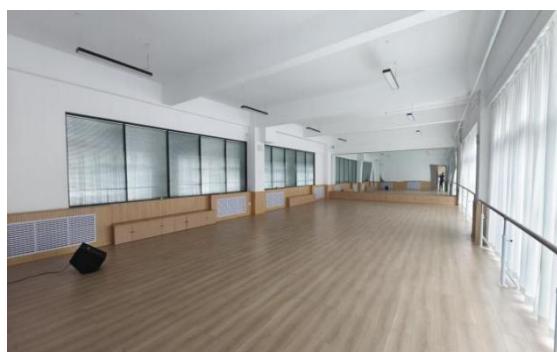
图表 2-38 计算机实训室



图表 2-39 电子商务直播实训室



图表 2-40 钢琴室



图表 2-41 排练厅



图表 2-42 药品陈列实训室



图表 2-43 中药陈列实训室



图表 2-44 中药识别实训室



图表 2-45 中药炮制实训室

2.7 教学改革

2.7.1 思政课教学取佳绩

思想政治理论教学部深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国教育大会部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为主线，持



续推进思想政治理论课改革创新。在教学能力提升方面，刘矫老师荣获第二届全省高校思想政治理论课教学展示活动二等奖，并在 2025 年第二场全国高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”活动中斩获一等奖，展现了教师队伍的优秀素养。



图表 2-46 思政部教师参加第二届山西省高校思想政治理论课教学展示活动

2.7.2 大中小思政课一体化建设取得育人成效

学院积极推进大中小思政课一体化建设，牵头举办了阳泉市大中小思政课一体化建设“生态绿”片区联盟启动仪式暨生态文明主题研学实践活动，正式成立了由 19 个单位组成的“生态绿”片区联盟。此举标志着成员学校在师资共育、课程共建、资源共享等领域的深度合作正式启航。



图表 2-47 阳泉市大中小思政课一体化建设“生态绿”片区联盟启动仪式

学院先后组织“探索人体奥秘、感悟中医药文化”主题研学、“访醋韵·探智能”主题研学活动，充分发挥专业资源优势，突出服务社会功能，将高等教育与基础教育有机衔接，探索大中小思政课建设“螺旋式上升”的实践育人途径。

参加阳泉片区大中

小学思政课一体化教学技能“大展示”活动，获高职学段个人一等奖、二等奖及优秀奖，充分展示学院思政课教师队伍扎实的教学功底和先进的教学理念。



图表 2-48 学院教师获阳泉片区大中小思政课一体化教学技能“大展示”获一等奖



※案例 2-17

以科学启智 用思想铸魂

5月30日，学院组织阳泉市丰华双语学校30余名小学生开展“探索人体奥秘、感悟中医药文化”主题研学。在老师引导下，学生们在智慧健康人体科普实训基地零距离观察人体标本与循环电子模型，探索生命奥秘，在心中播下热爱科学、珍视生命的种子。在智慧健康中医药科普实训基地，学生们沉浸式学习中医药文化，亲自实践折药包、制药丸，增进了学生们对中医药文化的认同，增强了民族自信、文化自信。依托科普基地开展思政教育，发挥专业资源优势，衔接高等教育与基础教育，以丰富内容与生动形式引导青少年崇尚科学、探索未知，为提升青少年科学素养，是学院推动“大思政”建设、促进“大中小思政课一体化”的具体实践。



图表 2-49 学院专业教师耐心向小学生进行科普教学

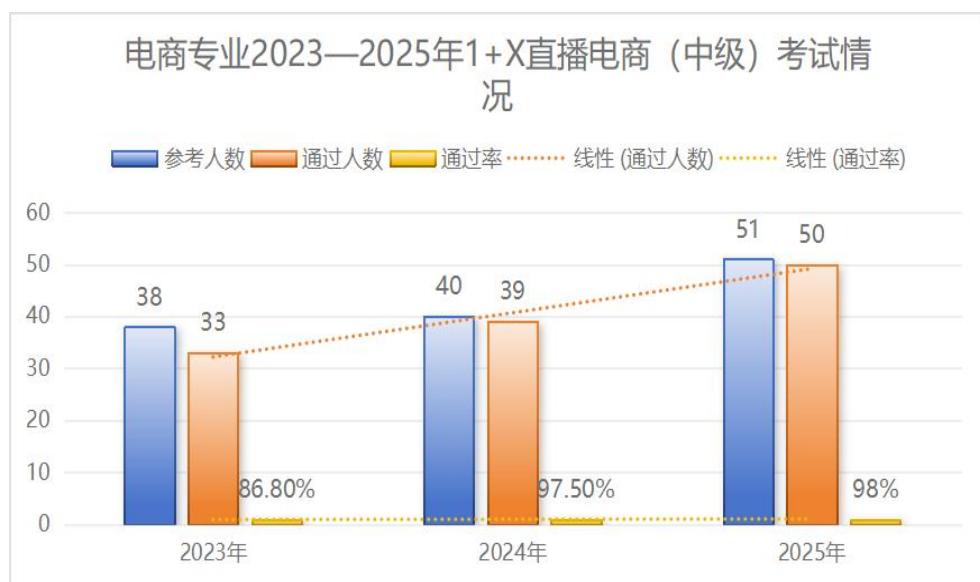
2.7.3 深化岗课赛证，夯实育人根基

学院坚持以学生发展为中心，以就业为导向，深化“岗课赛证”综合育人改革。教学改革全面对接课程标准与国家

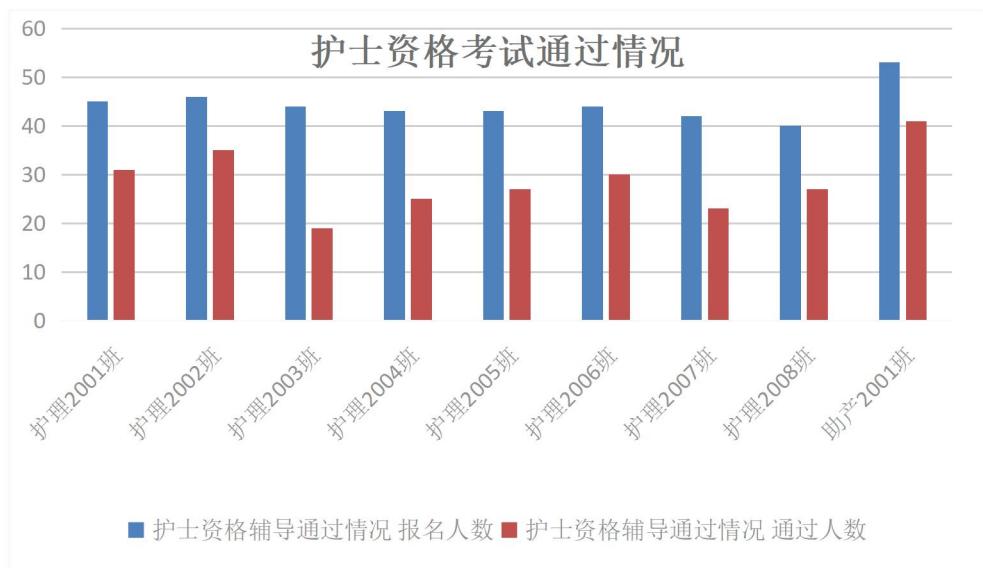


职业技能标准，推动课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，旨在夯实学生可持续发展基础。2025年学院参加各职业类考试的在校学生累计达到2877人次，其中取得“1+X”证书的有1377人、取证率91.25%，取得职业技能等级证书的有997人、取证率72.88%。

图表 2-50 电商专业2023-2025年1+X直播电商（中级）考试情况



图表 2-51 护士资格考试通过情况

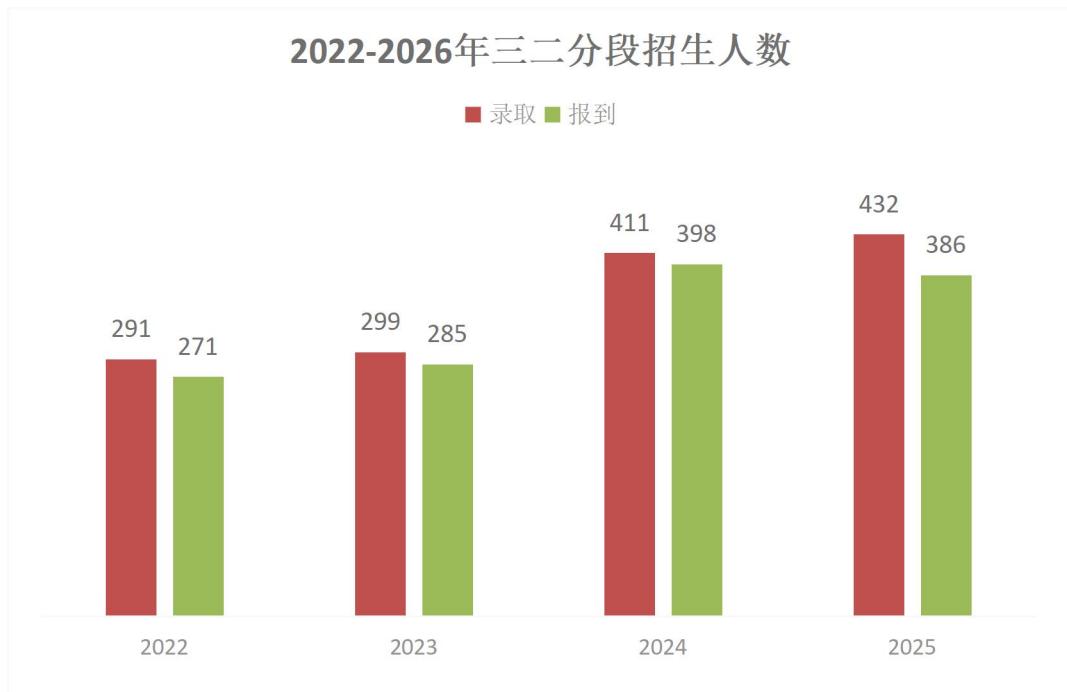




2.8 贯通培养

学院积极响应国家构建现代职业教育体系的号召，“3+2”中高职分段培养项目以“贯通融合、协同育人”为核心，致力于破解传统分段培养中可能存在的课程重复、目标脱节等问题。通过制定一体化人才培养方案，旨在培养既掌握扎实技术技能，又具备良好理论素养与发展潜力的“理论实、实践强、素质高、后劲足”的高素质应用型人才，为学生构建可持续成长的立交桥。

图表 2-52 2022-2026年三二分段招生人数



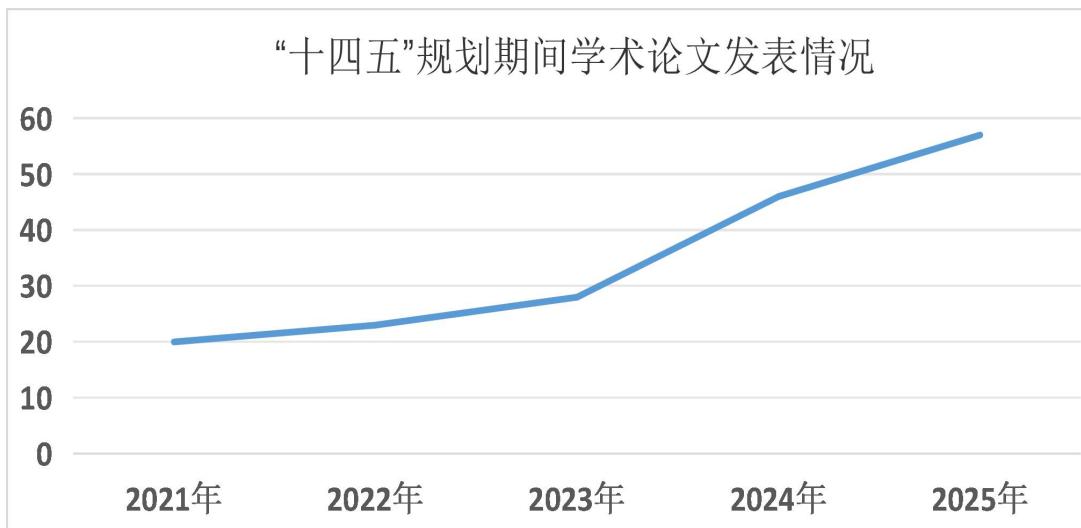
2.9 科教融汇

2025年，学院科研工作成果丰硕、亮点纷呈：立项省级课题10项、横向课题3项，经费入账共计36.6万元；教师



参编著作 4 部，专利转化 2 项，相关经费入账 1.5 万元；发表省级以上期刊学术论文 57 篇。同时，高效完成 4 项市级课题、2 项省级课题的结题验收工作，以及市教育规划课题中期检查工作，科研管理规范化水平持续提升。

图表 2-53 “十四五”规划期间学术论文发表情况



图表 2-54 2025 年度著作、专利、课题一览表

序号	姓名	著作	字数(万字)
1	张璟媛	高校思政教育理论与实践探索	12.5
2	王瑞军	信息技术提升高等数学教学效果研究	10.2
3	杨军	计算机信息安全与人工智能应用研究	12
4	赵锋	计算机信息安全与网络技术应用研究	11

序号	姓名	专利	入账(万元)
1	李娟	实用新型	0.5
2	张涛	外观设计	1



序号	类型	课题	负责人
1	青少年发展	人口结构变化趋势与青年家庭发展问题研究	史 良
2	哲社	中医文化赋能人工智能护理伦理问题治理路径的探索	李 洁
3	教改实践	CESBE 模式下计算机专业群人才培养创新研究	景璐杰
4	思政	高职院校思政课程与课程思政协同育人的理论和实践研究	王爱梅
5	思政	红色文化资源赋能大中小学思政课一体化建设的实践探索	刘玉洁
6	思政	新质生产力背景下辅导员助力大学生高质量就业的路径探索	王瑞敏
7	思政	筑牢中华民族共同体意识视角下高职院校少数民族学生职业素养提升路径研究	武佳丽
8	思政	网络空间主流意识形态传播与思想政治教育研究——以阳泉职业技术学院护理系学生为例	兰佳昕
9	思政	山西红色文化资源融入青年思想政治教育的实践模式与效果评估——以阳泉市百团大战红色文化为例》	胡志敏
10	思政	基于优秀传统文化、红色文化与康养产业深度融合创建文旅康养品牌的策略与路径研究	张 萍
11	横向	文旅企业形象系统设计与文旅著作开发	张 萍
12	横向	中心孔智能加工设备研究项目	李 博
13	横向	新媒体背景下的艺术实践与整体性策划研究	尹淑斌



2.10 技能大赛

2025年，学院紧扣教学核心，深耕技能培养赛道，积极统筹技能大赛组织筹备、选手选拔培育及赛事落地推进各项工作，以赛事为纽带锤炼学生专业素养，以比拼为契机打磨教师教学能力，切实将以赛促教、以赛促练、以赛促优的育人理念融入教学全过程，助力教学质量提升与学生综合技能成长，在各项赛事中取得优异的成绩。

在山西省技能大赛中，共荣获一等奖14项、二等奖33项、三等奖46项；同时在其他赛事也取得了良好的成绩，在“梦从这里出发”山西省第十届高校毕业季优秀美术作品展，艺术系学生作品在展赛获得一等奖5件，二等奖7件，三等奖6件；第19届新加坡中新国际音乐比赛男性美声开放作品组学生杨喆获得一等奖；教师刘睿娟艺术作品获得2025年长治市公益广告作品征集活动优秀作品奖。



图表 2-55 直播电商一等奖团队



图表 2-56 环境艺术设计一等奖团队



图表 2-57 零部件设计与成图团队

11月7日，山西省第十九届职业院校技能大赛高职组老年护理与保健赛项开幕式在阳泉职业技术学院举行。本次大赛由省教育厅、省人社厅、省总工会、团省委、省中华职教社主办，阳泉职业技术学院承办高职组老年护理与保健赛项的比赛，共吸引了来自全省8所高职院校的60名学生、12名教师参加。山西省第十九届职业院校技能大赛高职组老年护理与保健赛项正式比赛日为11月8日至9日，比赛设置了社区居家、医养机构2个场景，老年人基础护理、慢病护



理、康复服务、健康保健4个模块，旨在以赛促学、促教、促改、促建，助力高素质技术技能人才培养。经过激烈角逐，学院参赛团队凭借扎实的专业功底、默契的协作能力与稳定的临场发挥，获得学生组一等奖1项，二等奖1项；教师组一等奖1项，二等奖1项。



图表 2-58 山西省第十九届职业院校技能大赛高职组老年护理与保健赛项开幕式



图表 2-59 老年护理与保健赛项获奖团队合影



2.11 培养质量（含创新创业）

2.11.1 毕业就业有向，院校口碑满赞誉

截至 2025 年 12 月 8 日，学院 2025 届毕业生毕业去向落实率为 90.00%，毕业去向分布详见下图。



图表 2-60 2025届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布

学院 2025 届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为 96.63%，岗位适配度为 96.82%。具体情况详见下图：



图表 2-61 2025届毕业生就业相关分析



2025届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为96.39%、96.43%，具体情况详见下图：



图表 2-62 2025届毕业生对教育教学反馈

用人单位对学院毕业生的总体满意度为95.58%，对政治素养的满意度为95.78%，对职业能力的满意度为95.38%，对专业知识的满意度为95.78%，对综合能力的满意度为95.78%。



图表 2-63 用人单位评价



2.11.2 加强众创空间建设，推动创新创业教育改革

目前众创空间入驻企业 12 家，分别来自医药系 4 家、艺术系 1 家、管理科学与工程系 2 家、信息工程系 1 家、机电工程系 1 家，护理系 3 家。孵化企业 8 家。

图表 2-64 青泉众创空间入驻企业基本情况汇总表

青泉众创空间入驻企业基本情况汇总表					
系部	企业名称	主要负责人	领域	统一社会信用代码	指导教师
艺术系	阳泉市欣宇雅创文化有限公司	郜欣宇	文化产品、新零售	91140311MACLN0Q338	冯兴
管理科学与工程系	阳泉市东与电子商务有限公司	李悦	新零售	91140311MA7XJY1Y0A	马建国
信息工程系	飞云之上科技有限责任公司	王伟华	科技零售服务	91140311MA7XH2RJ5K	乔计苟
护理系	阳泉市郊区匠心砂韵馆	李海鑫	砂器销售、制作	92140311MADMCJYY2D	胡志敏
医药系	阳泉市郊区瑾尚蜜坊	阿牛衣格	蜂蜜销售	92140311MADJX76R6Q	胡志敏
机电工程系	阳泉市智柯科技有限公司	杨柯	科技产品销售	91140311MAE6W5W930	葛云立
医药系	阳泉市郊区浮光半夏奶茶店	貮成林	医药领域	92140311MAEG5F62X9	潘铁丽
医药系	阳泉市悦丰手工制作有限公司	贾悦	文化产品	91140311MAED08NU8Y	李静
管理科学与工程系	阳泉熙泰电子商务有限公司	张翔	电子商务	91140311MAEFCXWK9M	乔虹
护理系	阳泉怪兽科技有限公司	侯宇龙	电子商务	91140311MACHEFER1N	胡志敏
医药系	阳泉市郊区静颐堂中医养生保健馆	史文静	中医养生保健	92140311MAEF2UQE9T	李静
护理系	阳泉晋东文惠文创有限公司	林江楠	文创产品	91140311MAEL1NP84K	康国君

2.11.3 积极参赛，激发创新创业热情

创新创业教学成果主要集中在三项创新创业类大赛中，2025年度，创新创业类竞赛共计获得国家级奖项4项，省级奖项24项。其中在中国国际大学生创新大赛获得国家级铜奖1项，省级金奖4项，银奖4项，铜奖5项，优秀奖1项；“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛获得国家级特等奖1项、二等奖2项；省级特等奖2项、一等奖4项、二等奖3项。山西省中华职业教育创新创业大赛获得省级二等奖1项。



图表 2-65 部分获奖照片展示



图表 2-66 参加学创杯山西赛区决赛合影



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

服务贡献

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技

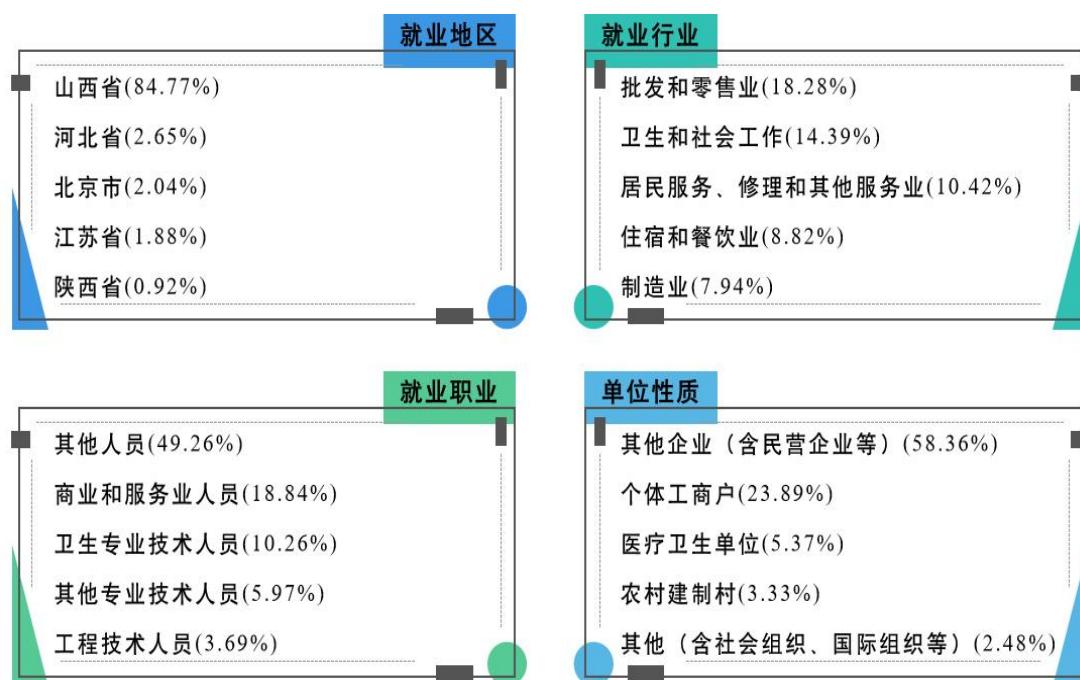


3. 服务贡献

3. 1 服务行业企业

3. 1. 1 积极落实毕业生就业，向企业输送技能人才

学院 2025 届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位性质以“其他企业（含民营企业等）”为主。



图表 3-1 2025届毕业生就业特色分布

3. 1. 2 探索多元化合作模式，开展人才培养

积极探索多元化合作模式，与企业建立合作关系，根据企业岗位需求，开展订单班、建立实习实训基地，向企业输送专业对口实习生，为行业企业发展提供了有力支持。



图表 3-2 材料与环境工程系实习基地签约仪式

※案例 3-1

校企携手筑平台 企业实习谱新篇

学院自 2023 年起，与广东众生药业股份有限公司开启深度校企合作，以企业定制班为载体，创新实践“六共”育人模式，联合制定符合岗位标准与产业需求的《药学（药品生产方向）专业人才培养方案》。经近两年扎实推进，合作已落地“众生 1 班”“众生 2 班”两个定制班。并于 2025 年 6 月 5 日正式签订《实习基地协议》。2025 年 7 月众生 1 班顺利赴广东众生药业进行岗前培训，企业为每一位学生制定出契合的实习岗位，进一步深化产教融合、为提升校企合作高质量发展奠定坚实基础。



图表3-3 学院与广东众生药业代表签订实习基地协议



图表3-4 医药系派送学生到众生药业开展实习

3.1.3 提供继续教育服务和技能培训

2025年，学院秉持“校地协同、服务产业”的发展理念，聚焦本地企业梯队建设需求，与多氟多公司达成合作共识，为企业员工提升学历与专业能力。经过学院专家团队的



辅导，本年共有 12 名多氟多公司企业员工被太原工业学院化学工程专业录取，顺利开启学历提升与专业深造之路。此次合作搭建了“校企合作、产教融合”的良性互动平台，为地方产业高质量发展注入了持久动力，彰显了阳泉职业技术学院服务区域经济社会发展的责任与担当。

图表3-5 2025年度职业技能等级证书取证明细表

证书名称	等级	报名人数	取证人数
养老护理员	高级	326	211
育婴员	高级	471	346
医药商品购销员	高级	64	48
数控车工	高级	37	22
电工	高级	227	166
汽车维修工	高级	97	79
网络安全管理员	高级	146	126
合计		1368	997

图表3-6 2025年度“1+X”证书试点工作取证明细表

证书名称	等级	报名人数	取证人数
网络设备安装与维护技能等级证书	中级	49	44
	高级	4	4
JavaWeb 应用开发技能等级证书	中级	54	54
生涯规划指导技能等级证书	初级	966	881
大数据应用部署与调优技能等级证书	中级	40	40
直播电商技能等级证书	中级	53	50



业财一体信息化应用技能等级证书	初级	29	15
水环境监测与治理技能等级证书	中级	65	45
游戏美术设计技能等级证书	中级	35	35
综合布线系统安装与维护技能等级证书	中级	159	155
合计		1509	1377

3.2 服务地方发展

3.2.1 毕业生积极参与地方经济建设

学院2025届毕业生选择在山西省就业的人数为2115人，其中服务14大战略性新兴产业的占比为20.99%；服务太忻经济一体化的占比为20.33%；服务山西转型综合改革示范区的占比为22.60%；服务“六新”的占比为24.35%；服务特色小镇的占比为7.42%；服务344产业新体系的占比为19.20%。其中675人选择在阳泉市就业。其中有15.85%的毕业生选择从事“卫生和社会工作”，其次有15.26%的毕业生选择从事“批发和零售业”。

图表 3-7 2025届毕业生在山西省特色就业分析

山西省特色	比例
14大战略性新兴产业	20.99%
太忻经济一体化	20.33%
山西转型综合改革示范区	22.60%
“六新”	24.35%
特色小镇	7.42%
344产业新体系	19.20%



3.2.2 发挥专业优势，服务地方发展

学院各专业充分发挥各自优势，积极参与到地方发展中。学院艺术系与阳泉市工人文化宫联合举办“诗乐千年，弦歌不辍”音乐会，旨在发挥学院专业特长和阳泉市工人文化宫的优质软硬件条件来丰富市民文化生活。音乐会取得非常好的效果，受到广大观众的一致好评。这次活动不仅展示了学院师生的优秀专业素养，同时也提升了学院的社会影响力。



图表 3-8 “诗乐千年，弦歌不辍”音乐会现场

护理系教师利用各自专业，在各类比赛中担任裁判。这不仅是对教师专业素养和职业能力的高度认可，同时也展示了学院教师专业能力和职业素养，增强学院在护理教育领域的影响力。



图表 3-9 护理系2025年教师参加各类比赛担任裁判汇总表

序号	系部	参赛项目	级别	裁判人员
1	护理系	山西省第十九届职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	省级	石翠英
2	护理系	阳泉市家政职业大赛	市级	石翠英
3	护理系	阳泉市家政职业大赛	市级	马莉芳
4	护理系	阳泉市家政职业大赛	市级	光美霞

机电工程系立足“产教融合、校企合作”核心办学理念，以机电工程领域专业优势为支点，以地方产业发展需求为导向，通过技术攻关、人才培养、资源共享等多元举措，成为服务地方经济社会发展的“技术引擎”与“人才摇篮”，书写了校地协同发展的生动篇章。

管理科学与工程系始终关注地方发展需求，直播电商专业利用专业特色，通过网络营销推广、抖音直播带货等多种方式为地方电商行业的发展注入新的活力，同时也为地方经济发展提供人力支持。

※案例 3-2

奔跑马拉松 志愿暖人心

2025年5月25日，学院联合共青团平定县委共同组织招募护理系260名同学参加娘子关马拉松志愿者活动。这些志愿者拥有专属昵称“漾小狮”，“漾”取自阳泉的古称“漾泉”，“狮”则与狮脑山这一百团大战遗址相呼应，象征着



以灵动姿态全力守护跑友。

5月14日，学院组织志愿者进行专项培训，医疗专员针对性地传授了马拉松常见医疗问题的急救技能，随后组长带队进行了实地踩点，帮助志愿者们熟悉岗位。赛事于5月25日开赛，志愿者们凌晨4点便集结到岗，并完成了岗位布设。服务过程中，分工明确：赛道沿途的志愿者凭借清晰的标识指引选手通行，补给站的志愿者及时供应饮用水和能量补给。他们全程热情满满，高效协作与细致服务不仅赢得了参赛选手的广泛赞誉，而且获得了赛事组委会的高度认可。



图表 3-10 志愿服务小组合影

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重要讲话重要指示精神和上级相关文件要求，2025年，学院党委高度重视，认真组织，多措并举助力乡村振兴。



3.3.1 结对帮扶共建

院党委组织基层党支部深入帮扶村盂县下社乡，开展入户走访慰问活动。活动中，广大党员走访慰问了结对帮扶的贫困户，为他们送去米面油等慰问品，并实地了解他们的生产生活等情况，耐心倾听他们的心声和帮扶需求，通过“832 脱贫地区农副产品网络销售平台”及上级文件规定的阳泉市特色农产品企业及帮扶超市，购买农产品 97570 元。真正地用心用情把实事办好、好事办实，助力乡村振兴。

3.3.2 参加社会实践

学院积极组织学生暑期下乡实践，为乡村发展贡献青春力量。青年学子深入乡村腹地，走进田间地头，与农民朋友面对面交流，通过调研、宣讲等多种形式，不仅传递了知识与技术，更激发了乡村的内生动力与活力。

3.3.3 发挥专业优势

学院各系部结合各自专业优势，为乡村振兴提供支持。艺术系师生利用所学专业知识助力当地乡村宣传传统文化民俗；学院语委办主动投身乡村振兴第一线，开展推普志愿服务活动，进一步助推乡村经济振兴。

※案例 3-3

服务乡村振兴 促进文旅宣传

盂县梁家寨乡深处太行山脉，有着壮丽的太行美景和丰富的人文特色。为了活跃传统民俗、推进乡村文旅发展、推



广乡村特色名片，学院艺术系师生响应学院号召和当地邀请，运用所学专业，通过音乐表演形式将当地传统民俗《河灯节》用艺术手段进行展演，不仅替当地宣传了地方特色文化习俗，同时也提高了学生的舞台表演技艺。



图表3-11 助力河灯节文化展演



※案例 3-4

青春下乡 实践成长

大学生暑期下乡实践，是推动乡村振兴的一股青春力量。在这个炎热的季节里，一群怀揣梦想与热情的青年学子，深入乡村腹地，用实际行动为乡村振兴添砖加瓦。

他们走进田间地头，与农民朋友面对面交流，了解农业生产的艰辛与希望；他们走进农家院落，倾听村民的诉求与愿望，为乡村发展献计献策。通过调研、宣讲等多种形式，大学生们不仅传递了知识与技术，更激发了乡村的内生动力与活力。

暑期下乡实践不仅是一次宝贵的社会实践机会，更是一次心灵的洗礼与成长的历练。大学生们在实践中锤炼了意志，增长了才干，更深刻理解了乡村振兴的重大意义。他们纷纷表示，将把这段经历化为前行的动力，为乡村振兴贡献更多的青春力量。



图表 3-12 暑期下乡活动



※案例 3-5

推普志愿服务 助力乡村振兴

9月第28届推普宣传周期间，学院语委办组织推普志愿者继续扎根基层，发挥专业优势，用专业推普，语言为钥，通过为小学生讲解爱眼小知识、汉服文化、爱心捐赠等活动，为助力乡村振兴开启新篇章。



图表 3-13 推普活动

3.4 服务地方社区

本年度，学院各基层党支部、各部门积极投身地方社区服务。党员进社区，充分发挥了党员的先锋模范作用，为推动社区治理体系和治理能力现代化，为社区居民提供更加优质、高效的服务。

※案例 3-6

学雷锋铭党恩 共筑梦展新篇

医药系党支部成员们深入大西庄社区，参与社区服务。为村民提供用药咨询和医疗服务。志愿者们充分发挥医药专业优势，耐心细致地解答村民们关于用药和健康的疑问。向

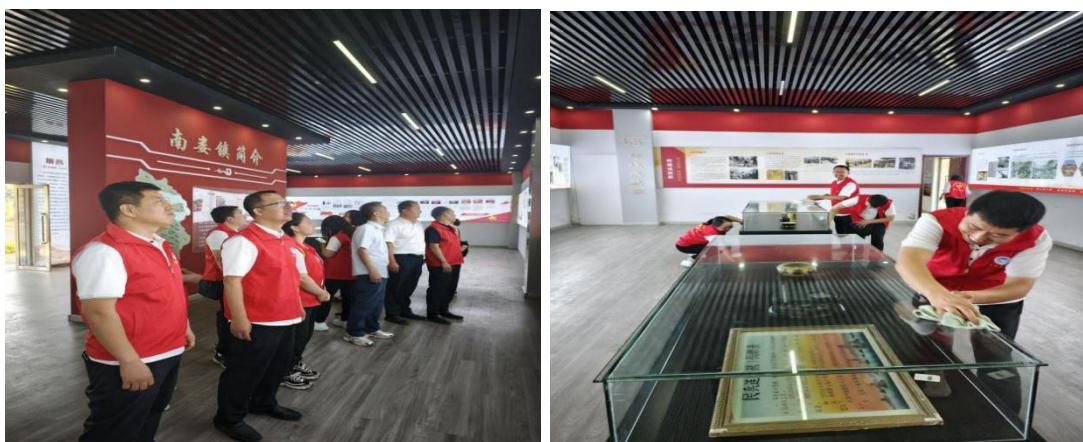


村民普及常见疾病的预防、健康生活方式以及急救技能等健康知识，志愿者为村民进行中医推拿，她们双手灵动，推、拿、按、揉一气呵成，精准发力，巧妙舒缓村民肩颈、腰膝的酸痛症结。



图表3-14 医药系党员深入社区进行用药和健康咨询

学院继续加强与社区的沟通，利用多种渠道做好宣传，确保服务精准，对接社区需求，为地方社区发展贡献更多力量。



图表 3-15 主题党日活动

3.5 具有地域特色的服务

2025年，学院紧扣山西省高等职业教育高质量发展部署，以人才培养为核心、以规范管理为基石、以科普服务为延伸，



全面推动各项工作提质增效，为区域发展与职教创新赋能。响应“全国科普月”号召，设置宣传展板，开展急救培训、康养体验等活动，营造“爱科学、学科学、用科学”的社会氛围。组织学院专业教师 13 人次参加市级科技管理、项目申报、成果转化等专项培训 3 次，显著提升学院教师业务能力与履职水平。



图表3-16 全国科普月系列活动



图表3-17 学院专业教师参加各级业务培训



※案例 3-7

红心润童心 健康伴我行

11月27日，学院医药系党支部联合阳泉实验幼儿园党支部，开展“红心润童心，健康伴我行”主题党日活动，将红色文化与中医药健康理念融入幼儿教育。

活动以“儿科医生孔长征的奉献故事”拉开序幕，随后师生与幼儿结对共建健康互助关系。现场设五大特色营地，“神农趣讲”播撒中医药文化种子，“巧手香囊”教幼儿制作防流感香囊，“面塑药宝”“药草蓝韵”让幼儿在实践中感知中药魅力，“香茶送暖”传递养生智慧。师生还带领幼儿学做《五禽拍拍歌》健身操，普及中医保健知识。此次活动既让幼儿收获健康知识与关爱，也强化了师生社会责任感，为大中小思政一体化建设与中医药文化传承助力。



图表3-18 活动照片

※案例 3-8

康养科普暖夕阳 耄耋老人体验数智关怀

9月26日，学院数智康养科普基地迎来特殊“访客”——



一奉贤养老院组织的 10 余名老年朋友。在基地讲解员的细心搀扶与全程陪同下，老人们缓步走进康养实训场馆，先后聆听智慧养老科普讲解、观看养老看护科技模拟演示，并亲自体验智能化养老器具、体感互动游戏及康复功能训练设备。从“一键呼叫”的便捷到“智能监测”的安心，老人们在沉浸式体验中感受科技为养老生活带来的便利，脸上洋溢着温暖笑容，让科普活动更添人文温度。



图表3-19 康养实训场馆体验活动

此次系列科普活动，学院科协将专业资源转化为科普力量的生动实践。下一步，学院将持续深化“专业+科普”融合模式，推动科普活动常态化、特色化开展，为提升全民科学素质贡献高职力量。

3.6 具有本校特色服务

3.6.1 科普服务亮特色，拓展服务维度

开展主题科普讲座，邀请地质学科专家、太原理工大学教授举办 2 场科普讲座，围绕化石奥秘、AI 与职教应用等主题，吸引 800 余人次师生参与，激发广大师生的科学探索热情。



图表3-20 科普讲座现场

※案例 3-9

阳职学子探秘“远古精灵”

2025年5月“职业教育活动周”期间，阳泉市哲学社会科学普及周开幕式在阳泉职业技术学院隆重举行，学院各系500多名师生参与此次活动。



图表 3-21 哲学社会科学普及周开幕式现场



启动仪式后，以“在我们城市的地下寻找远古精灵”的首场主题化石讲座拉开帷幕。主讲人白志君长期从事地质遗迹、古生物化石保护、开发与利用工作，是阳泉诸多重要古生物化石的发现者。

讲座中，白老师借助古生物化石实物和图片展示，生动讲述了化石的成因、类别，远古生物的形态特征、生活方式及其生存环境，带领同学们领略了地球生命的演化历程。他从阳泉煤炭和古植物化石的关系切入，介绍植物形成煤炭资源的过程，以及阳泉成煤期植物种类，还结合自身探索经历，详细讲述我国化石资源分布，特别是阳泉化石的种类与分布情况。为增强同学们的参与感和体验感，白志君让大家通过显微镜近距离观察多种化石横纵切面，深入了解化石基本结构特点。



图表3-22 白志君老师给学生讲解古生物化石

此次科普周启动式及化石专题讲座，为学院师生打开了哲学社会科学及古生物化石知识的窗口，丰富了广大师生的知识储备，激发了同学们探索科学的热情。参与的师生也对



哲学社会科学和古生物领域有了更深的认知与浓厚兴趣。

3.6.2 消校携手，合作共建

本年度，学院与郊区消防救援大队合作共建，围绕消防队员体能提升、心理健康服务、多元联合行动三大核心方向达成合作，开启了“专业互补、资源共享、共护安全”的校队联动新篇章。具体实践活动中，双方发挥各自优势，常态化开展心理健康教育服务、消防安全检查、消防技能体验、灭火演练等。

通过共建、共育、共享，实现优势互补、常态联动、共同提升。既为消防救援队伍战斗力提升注入“校园智慧”，也为学院人才培养与安全建设增添“专业力量”，蹚出了一条“消校合作”新路径。



图表3-23 消校合作共建-签约仪式



图表3-24 消校合作共建-主题心理沙盘



图表 3-25 消校合作共建-消防体验游戏



图表3-26 消校合作共建-灭火演练



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

文化传承

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



4. 文化传承

学院深刻认识到文化传承在职业教育中的重要性，始终坚持立德树人根本任务，将传承工匠精神、红色基因与中华优秀传统文化深度融入教育教学、校园活动与社会服务全过程。通过课程渗透、实践体验、活动浸润、典型引领等多种方式，着力培育师生的职业信仰、家国情怀与文化自信，形成全员、全程、全方位育人格局，为培养德技并修的高素质技术技能人才奠定坚实文化基础。

4.1 传承工匠精神

学院将工匠精神培育作为技术技能人才培养的核心内涵，通过弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，构建了“课堂讲匠、实践练匠、大赛比匠、榜样树匠”的立体化培育体系，引导师生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。

4.1.1 弘扬“三种精神”，强化价值引领

学院工会充分发挥阵地作用，大力弘扬“三种精神”。2025年，依托工会党的创新理论宣讲示范站，举办“工匠大讲堂”活动3场，邀请全国巾帼建功标兵、山西省劳动模范、非遗传承人谢变良，学院“薛文超工匠创新工作室”带头人薛文超，阳泉市第三人民医院“岳彩霞职工创新工作室”带头人岳彩霞等先进典型进校园宣讲，累计受众430余人次。宣讲活动生动诠释了工匠精神的时代内涵，引导师生以匠为师、以匠为镜，筑牢“干一行、爱一行、精一行”的职业信



念。同年，学院工会成功推荐选树1名教职工获第四届“阳泉工匠”称号，树立了身边的学习标杆，激发了教职工钻研技艺、争创一流的工作热情。

※案例 4-1

劳模工匠进校园 匠心精神薪火传

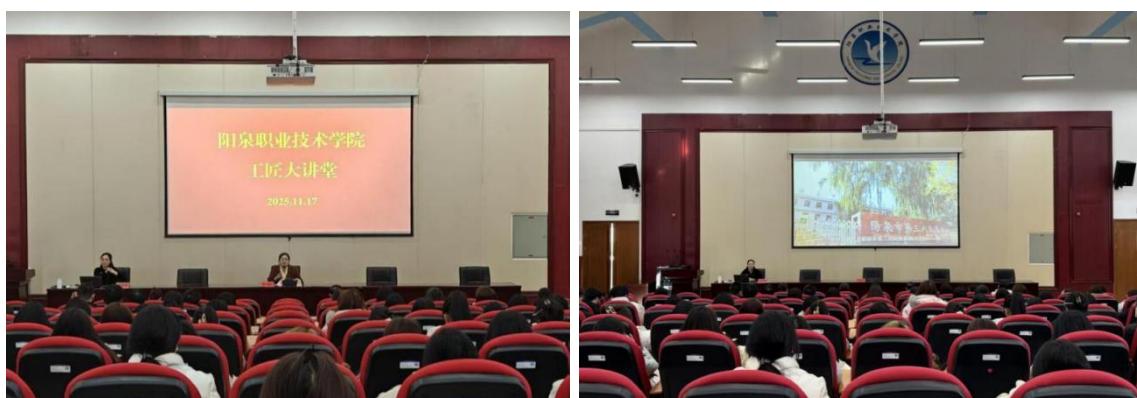
为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥工会党的创新理论宣讲示范站阵地作用，学院工会开展“工匠大讲堂”活动3次，邀请全国巾帼建功标兵、山西省劳动模范、山西省剪纸艺术非遗传承人、阳泉工匠谢变良，阳泉职业技术学院机电工程系副主任、山西省机电行业技术能手、“薛文超工匠创新工作室”带头人、阳泉工匠薛文超，阳泉市第三人民医院病理科主任、“岳彩霞职工创新工作室”带头人、阳泉工匠岳彩霞开展宣讲，引导师生以劳模工匠为榜样，学习劳模工匠执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的精神及品格，筑牢知识根基，锤炼过硬技能，以匠心筑初心，以专业铸担当，努力做到“干一行、爱一行、精一行”，将劳模工匠精神内化于心、外化于行，为学院高质量发展贡献青春和力量。



图表 4-1 “工匠大讲堂”活动：全国巾帼建功标兵、山西省劳动模范、山西省剪纸艺术非遗传承人、阳泉工匠谢变良宣讲



图表 4-2 “工匠大讲堂”活动：山西省机电行业技术能手、“薛文超工匠创新工作室”带头人、阳泉工匠薛文超宣讲



图表 4-3 “工匠大讲堂”活动：阳泉市第三人民医院病理科主任、“岳彩霞职工创新工作室”带头人、阳泉工匠岳彩霞宣讲



4.1.2 拓展技能认定，夯实能力根基

继续教育部积极落实“人人持证、技能社会”建设要求，将工匠精神贯穿于技能等级认定全过程。2025年，组织在校学生参加“1+X”证书、职业技能等级证书考核累计达2877人次，总体取证率居于高位。在养老护理员、数控车工、汽车维修工等职业技能等级认定实操考试中，严格对标行业标准，注重操作流程的规范性与成果的精确性，使“持证”过程成为锤炼工匠技能、涵养职业操守的实践课堂。同时，依托“阳泉工匠学院”平台，与市总工会合作开设无人机装调检修、创新工作室带头人、直播电商等培训班，面向企业职工传授新技艺、弘扬匠心理念，年培训254人次，有效服务了地方高技能人才队伍建设。

4.2 传承红色基因，筑牢信仰之基

学院充分利用阳泉及山西丰富的红色文化资源，将传承红色基因作为落实立德树人根本任务的关键环节，通过实践活动、课程思政、文化熏陶等方式，引导广大青年学子铭记历史、缅怀先烈、坚定理想信念、厚植爱国情怀。

4.2.1 深化实践体验，触摸历史脉搏

学院组织团员青年赴百团大战遗址开展实地研学，通过参观遗址、聆听讲解、交流感悟，近距离感受革命先辈的爱国情怀与牺牲精神，深刻理解今日幸福生活来之不易。艺术系音乐表演专业学生积极参与阳泉市“玫瑰书香”等主题文化活动，在文艺展演中传递红色正能量。此类沉浸式、体验式的实践活动，让红色历史可感可知，使红色基因渗进血液、浸入心扉。

※案例 4-2

追寻红色足迹 感悟初心使命

为深度挖掘革命历史资源，切实发挥好红色文化育人作用，10月16日，院团委联合思政部组织2025级新生团员前往百团大战纪念馆、纪念碑，开展以“追寻红色足迹，感悟初心使命，砥砺奋斗品格”为主题的红色研学活动。

在百团大战纪念馆，讲解员从战役背景到作战过程，从参战部队到英雄事迹，为学生们叙述每一个细节。思政教师为同学们上了一堂生动的现场教学课。在庄严肃穆的纪念碑前，全体新生团员整齐列队，肃立默哀，向在百团大战中英勇牺牲的革命先烈表达深切缅怀和崇高敬意。面对鲜红的团旗，同学们举起右拳，重温入团誓词。铿锵有力的誓言在山谷间回响，与八十多年前先烈们的呐喊遥相呼应。通过实地参观、现场教学和仪式教育，红色历史从书本上的文字转化为了可触摸、可感知的精神力量。



图表 4-4 学生瞻仰百团大战纪念碑



4.2.2 融入课程教学，赓续精神血脉

思政部与各专业系部协同推进课程思政建设，深入挖掘专业课程中蕴含的红色教育元素。管理科学与工程系联合思政部教师开展教研，将职业道德、社会责任、家国情怀等融入大数据与会计、电子商务等专业教学。基础教学部在推普周活动中，创新“红色讲堂+推普课堂”模式，赴盂县上社小学推广普通话的同时，讲述太行革命故事，让红色文化与语言推广相得益彰，筑牢中华民族共同体意识。

4.3 传承中华优秀传统文化，浸润人文底蕴

学院高度重视中华优秀传统文化的育人价值，将其作为坚定文化自信、提升学生人文素养的重要源泉，通过非遗研学、艺术实践、经典诵读、语言推广等途径，推动传统文化创造性转化、创新性发展。

4.3.1 推进非遗进校园，活化文化传承

基础教学部以“尊重传统、活态传承、创新发展”为指引，深入开展“优秀传统文化”非遗研学体验主题月活动。组织师生走进“一席书院”传统文化研学基地，沉浸式体验阳泉彩色面塑、传统扎染、古法香牌制作、微景观制作等非遗项目。活动通过“技艺互动+作品展示”的形式，让学生在实践中领悟匠心，在创作中感受传统之美，成为非遗保护传承的青春使者。

艺术系组织书画艺术、环境艺术设计专业学生赴藏山、大寨古村等地写生创作，将太行山水、古村风貌、忠义精神融入艺术作品，并举办专题展览，助力地方文旅宣传，实现了艺术教学与传统文化传承、服务地方的有机结合。



※案例 4-3

研学非遗技艺 传承工匠精神

为深化传统文化教育内涵，厚植非遗保护传承意识，4月21日、22日，基础教学部组织开展中华优秀传统文化非遗研学体验主题月活动，以非遗文化为纽带、美育浸润为桥梁，打造阳职特色校园文化品牌，促进学院优秀传统文化建设。

本次活动内容丰富、形式新颖，文化内涵深厚。活动现场精心设置了“非遗技艺互动体验区”和“非遗文化作品展示区”。体验活动涵盖阳泉彩色面塑、传统扎染、古法香牌制作、微景观制作等，由非遗传承人和专业教师现场展示并教学，带领学生在实践中深度领悟非遗文化的内涵，感受传统工艺的独特魅力，沉浸式领略非遗之美、匠心之韵。



图表 4-5 学生非遗体验活动现场



图表 4-6 学生非遗作品展示

※案例 4-4

雅票藏珍 书香育美

4月23日世界读书日前夕，图书馆韶华崇文读书会会员藏书票原创作品展开展。此次展览展出的30余幅作品均由学院图书馆韶华崇文读书会会员创作，虽设计稚嫩、但风格多样、古朴灵动。同学们以中国传统文化和现实生活为切入点，通过自己的创意和版画技巧，以“藏书票”的艺术形式，将传统艺术与现代审美相结合，创作出既有传统韵味又不失现代感的作品。展览中还加入现场参与环节，参展者可进行藏书票印制体验。通过聆听版画藏书票的发展历史及创



作过程，近距离欣赏版画藏书票艺术的创作工序，感受藏书票的艺术韵味。



图表 4-7 藏书票原创作品展现场

4.3.2 深耕经典诵写读，筑牢语言根基

学院精心组织第七届中华经典诵写读大赛校内选拔与作品推送工作，其中诵读作品《我们的青春》成功入围国赛并斩获优秀奖，学院也因此荣获省级优秀组织奖。同时，常态化开展“笔墨中国”汉字书写大赛、“进图书馆，读经典书籍”等品牌活动，年均吸引超 600 人次学生参与。这些活动有效提升了师生国家通用语言文字应用能力与人文素养，让中华经典所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范深度浸润校园。此外，图书馆学生社团——韶华崇文读书会及尚武学社，以传承中华优秀传统文化、涵养学生文化自信心为核重点，积极组织形式多样的文化活动，充分发挥以点带面的文化辐射作用。社团推出“读圣贤书、立君子品、做中国人——我们一起读《论语》”系列讲座，引导学生充分利用



图书馆资源，走近经典、研读经典，从古代先贤智慧中汲取养分，以优秀传统文化指导学习生活，树立涵养君子品德的终身之志；以中国历史和文学为切入点，排练《左传》系列历史小剧，探寻我国古代历史与代表人物的精神价值；组织藏书票文创产品制作活动，引导学生将个人情感、审美理念与创意想法通过手工转化为物质产品；积极普及推广太极、八段锦等中华传统文化瑰宝，让学生深切感受天地合一、和谐共生等中华文化特有的深厚哲理。



图表 4-7 读书节活动



图表 4-8 诵读作品《我们的青春》



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

国际合作

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



5. 国际合作

深化国际合作，拓展学生全球发展通道。

为积极回应学生多元化升学需求，拓宽国际视野，提升跨文化竞争力，学院持续深化国际交流与合作，构建多层次、宽领域的国际合作网络，致力于为学生搭建通往海外优质教育资源的坚实桥梁。

5.1 发挥专业集群优势，定向输送国际化人才。

学院依托护理、药学、机电、信息、管理等优势专业群，积极与国际院校开展专业对标与合作，实现人才精准输送。在护理领域，学院正与菲律宾圣保罗大学等具有国际护士培养认证资质的院校探讨“课程共建”与“实习互换”项目，为学生获取国际执业资格创造条件。

5.2 拓展合作新维度，引入优质资源赋能专业建设。

学院积极开拓与日本等国际高水平教育机构的联系，合作向更深层次、更广范围推进。

目前已与日本亚洲教育医疗振兴会达成初步合作框架。该机构将作为重要纽带，为学院护理专业的国际化标准建设提供权威指导，引入《日本老年护理实务》等特色课程资源。同时，将协助学院对接东京工科大学、大阪滋庆学园等在内的日本高水平大学及职业教育集团，双方计划在明年共同举办“中日医疗康养技术线上研讨会”，并启动教师互访研修计划，旨在深度融合课程资源、共研教学方法。

通过以上举措，学院的国际合作已从单一的学生升学，



拓展至课程共建、师资交流、学术合作等多维度深度融合，初步形成了“学生输出、资源引进、标准对接”的良性循环，显著提升了人才培养的国际化水平与专业建设的国际视野。



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

产教融合

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



6. 产教融合

在国家大力发展战略性新兴产业、深化产教融合的战略引领下，学院以《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为纲，聚焦“办学能力高水平、产教融合高质量”新双高目标，2025年持续推动教育链、人才链与产业链、创新链无缝衔接，全面构建“校企双元、德技并修、市域联动、行业共建”的融合新格局，为区域经济社会高质量发展提供坚实的技术技能人才支撑。

6.1 校企双元育人

6.1.1 构建双元育人培养模式，创新合作形式

学院立足区域产业需求，建立“1+N”校企协同育人机制（1个专业对接N家龙头企业）。2025年合作企业覆盖护理、药学、无人机、环境检测、直播电商等专业方向。合作形式由“订单班—冠名班—产业学院”梯次升级，形成“招生即招工、入校即入厂、毕业即上岗”的培养闭环。

图表 6-1 2025年重点订单（冠名）班一览

合作企业	专业	班级名称	规模	特色做法
阳泉阀门股份有限公司	机电一体化技术	正建设	80人	“2+1”项目制培养模式
广东众生药业股份有限公司	药学	2024级众生定制班	32人	企业内训师17人全程进驻，开设5门核心课程
美中宜和医疗集团（北京）	护理	2025级美中宜和冠名班	42人	新增NICU、日间手术中心轮转，实现“轮转即定岗”



图表 6-2 众生药业中层及以上企业内训师入学院进行教学

阳泉职业技术学院、山西工程技术学院、阳泉高级技工学校与阳泉阀门股份有限公司组建“订单班”集中签约仪式在阳泉阀门股份有限公司举行。此次组建的“订单班”将采用“2+1”项目制培养模式，通过“校企双师、工学交替”培养路径，精准培养机器人焊接、质量检测、机械设计等13类共80名专业人才，着力破解关键岗位的人才短缺瓶颈，为企业的创新发展注入新的活力。



图表 6-3 阳泉阀门股份有限公司“订单班”签约仪式

2025年，近百名实习生凭借扎实技能和“客户至上”理念赢得临床一致好评；新投用的二级综合医院新增NICU、日间手术中心等科室，将首次向冠名班开放轮转，真正实现“入



学即入职、轮转即定岗”。



图表 6-4 美中宜和冠名班开班仪式

在科技浪潮席卷各行各业的今天，无人机技术正以前所未有的速度重塑着我们的生产与生活方式。从智慧农业精准喷洒，到地理信息高效测绘；从电力线路智能巡检，到应急救援快速响应，无人机应用领域不断拓展，对高素质、专业化技术技能人才的需求也日益迫切。

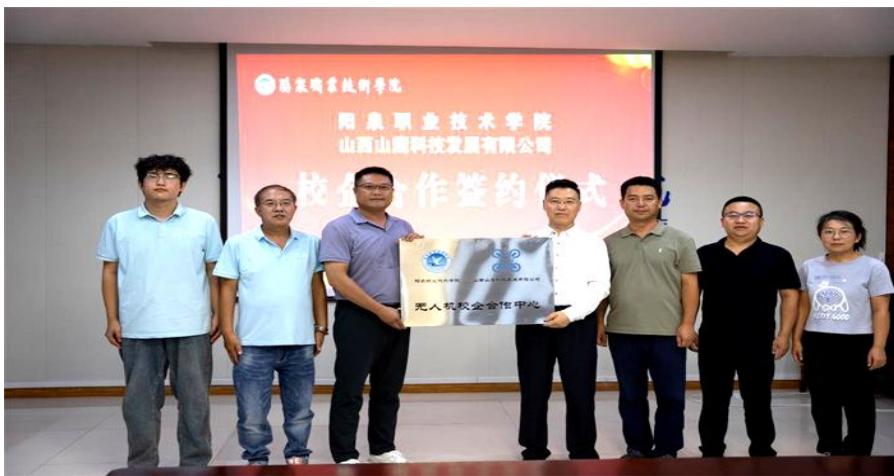


图表 6-5 企业实地考察

8月1日，山西山鹰科技发展有限公司负责人荆斌一行莅临学院，围绕机电工程系无人机技术专业建设、校企合作



开展进一步深入交流。



图表 6-6 学院与山鹰科技发展有限公司签约仪式

通过此次合作，双方将共建无人机校企合作中心，开展专业教学、职业培训、承办技能竞赛等各类活动，共同探索职业教育服务区域产业发展的新模式。通过校企师资互兼互聘，共建共享高水平“双师型”教师队伍。

根据区域康养产业发展的需求及我院专业建设的统一规划及专业群建设的具体要求，为更好的开展专业建设和服务本地康养产业发展，在院领导的高度重视和大力支持下，医药系、护理系在广泛调研的基础上，确定与我市四家康养单位校企合作、专业共建。分别为阳泉医养康复医院、阳泉中安中医医院、阳泉桃河医院和阳泉德亨仁厚养老中心。医药系、护理系将按照专业人才培养方案要求，以岗位需求为导向，积极与四家单位开展深入的合作交流，在课程建设、实习实训等方面实现信息资源共享、师资共培，努力推进中医康复技术与智慧养老服务与管理专业的建设工作，为区域



健康养老产业培养大量高素质技能人才。



图表 6-7 学院与阳泉市四家康养单位签约仪式

※案例 6-1

校企携手共建 共育专业英才

2025 年 5 月，学院与广东众生药业联合举行“企业导师团进课堂”启动仪式。企业副总裁罗日康等 17 名内训师进驻校园，承担《GMP 实务》《制药企业 EHS 管理》等 5 门课程教学，实现“产业元素融入教学、企业标准导入课堂”。校企共同建立“周问卷+深度访谈”双维评价机制，学生满意度达 96.4%，课程目标达成度提升 18 个百分点。



图表 6-8 企业导师团进课堂现场



6.1.2 聚焦产业发展，厚植育人根基

学院立足专业特色深化产教融合、推进校企合作，成效显著。材料与环境工程系与4家企业签订合作协议，搭建多层次平台，构建“识岗-岗位-跟岗”阶梯式实习体系，分年级开展认知、实训、跟岗实践，夯实学生专业实践根基；机电工程系紧扣低空经济发展趋势，与企业共建无人机校企合作中心，推行师资互兼互聘，打造“双师型”教师队伍，探索服务区域新兴产业发展新模式；医药系加入黄河流域中药材产教融合共同体，与企业创新“人才共育、过程共管、资源共建、成果共享”协同机制，推动产业元素融入课堂教学，共同修订培养方案、开发课程教材，实现校企合作从“协议层面”向“实质融合”的跨越。

※案例 6-2

访企问需 强专育才

为积极响应职业教育与产业深度融合发展战略，精准对接阳泉市新能源、新材料重点产业需求，加强专业建设与人才培养，3月27日，在副院长王海平的带领下，我院教务处处长张玉静、材料与环境工程系团队赴平定县新能源电池小镇开展调研交流与座谈活动。

此次调研为我院材料与环境工程系的专业群建设和新专业发展明确了方向。下一步，系部将全面落实院领导的安排，积极对接电池小镇企业，深入开展产学研合作，培养符合行业企业需求的高技能人才，助力我市地方经济社会发展。



图表 6-9 学院在电池小镇进行调研

6.2 市域产教联合体建设

学院与阳泉阀门股份有限公司联合组建的“阳泉现代装备制造产教联合体”获批省级市域产教联合体，成为阳泉市首个省级市域产教联合体，标志着当地产教融合、校企合作迈入深度协同新阶段。这一合作既是阳泉市深化“需求牵引、双师赋能、平台驱动”产教融合模式的生动实践，更是破解装备制造产业人才供需错位、能力断层的关键举措。

图表 6-10 山西省第二批省级市域产教联合体名单

排序	推荐地市	联合体名称	依托开发区	牵头学校	牵头企业
1	朔州市	朔州陶瓷市域产教联合体	怀仁经济技术开发区	朔州陶瓷职业技术学院	怀仁尊屹陶瓷研发有限公司
2	大同市	大同市算力经济产教联合体	大同经济技术开发区	大同师范高等专科学校	山西中云智谷数据科技有限责任公司
3	太原市	山西交通低碳新材料市域产教联合体	山西转型综合改革示范区	山西工程科技职业大学	山西交通科学研究院集团有限公司
4	阳泉市	阳泉现代装备制造产教联合体	阳泉高新技术产业开发区	阳泉职业技术学院	阳泉阀门股份有限公司
5	太原市	太原中北高新技术产业开发区市域产教联合体	太原中北高新技术产业开发区	太原城市职业技术学院	太原太钢大明金属科技有限公司
6	运城市	运城市康养康护市域产教联合体	运城经济技术开发区	运城护理职业学院	中晟颐悦夏都康养中心
7	晋中市	晋中市文旅产教联合体	平遥经济技术开发区	太原旅游职业学院	平遥古城景区管理有限公司
8	晋中市	晋中市煤化工产教联合体	灵石经济技术开发区	太原理工大学、山西能源学院、晋中职业技术学院	灵石中煤化工有限责任公司
9	长治市	山西能源与安全市域产教联合体	屯留经济技术开发区	长治职业技术学院	山西成功投资集团有限公司



图表 6-11 共创校企合作创新实践中心

学院立足区域“333”产业集群建设需求，为构建政校企协同育人体系、破解人才供需矛盾与技术创新壁垒，在政府和企业的大力支持下，阳泉新能源材料市域产教联合体成立。

阳泉新能源材料市域产教联合体是学院贯彻落实国家现代职业教育体系建设改革“一体、两翼、五重点”战略部署的重要实践，为学院提升人才培养质量、强化技术服务能力搭建了核心平台。

作为牵头单位，学院将以联合体建设为抓手，整合多方资源、凝聚发展合力，着力打造全省乃至全国产教融合示范标杆，通过专业与产业同频、教学与科研协同、招生与就业衔接，持续提升技术技能人才培养精准度与产业服务适配性，为阳泉区域经济转型发展注入优质职教资源与强劲发展动能。



图表 6-12 学院与平定经济技术开发区管委会、山西贝特瑞新能源科技有限公司、山西工程技术学院签订《加强产教融合、共建育人平台、共促产业发展》政校企合作协议



图表 6-13 阳泉新能源材料市域产教联合体成立大会



6.3 产业学院建设

为深入贯彻全国教育大会、全国教育工作会议精神，主动适配产业转型升级与职业教育改革发展新形势，精准对接阳泉市产业发展需求与新质生产力培育要求，阳泉职业技术学院秉持教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》指导原则，携手山西欧德宝电子工程有限公司、阳泉阀门股份有限公司、山西大嵒霖多温泉大酒店股份有限公司等优质企业，分别共建数字技术、高端泵阀制造、文旅康养三大现代产业学院，构建起“政校行企协同、产教深度融合”的育人新格局。此次系列共建合作，以三大产业学院为载体，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，打造集“产、学、研、用、创”于一体的产业发展平台，形成校企命运共同体，为阳泉市乃至省市相关产业高质量发展注入持久动力。

高端泵阀制造产业学院协议书 甲方：阳泉职业技术学院 乙方：阳泉阀门股份有限公司 为深入贯彻全国教育大会、全国教育工作会议精神，主动适应产业转型升级与职业教育改革发展的新形势、新要求，积极探索校企协同育人的新模式、新机制，更好地适应和服务阳泉市产业发展需求和新质生产力发展。依据教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》，结合实际发展情况，甲乙双方经过友好协商，现就共同建设高端泵阀制造产业学院，达成协议如下： 一、共建项目 高端泵阀制造产业学院 二、共建原则 1.秉承“共建·共创·共享·共赢”的发展理念，通过多种形式开展全方位合作，积极探索校企“双元育人”创新模式，共同培养企业和社会亟需的高素质装备制造技术技能人才。 2.坚持“育人为本、面向需求、优势互补、协同发展”的合作原则，积极整合校行企多方面资源，有效推动人才培养与产业需求深度融合，努力实现校企合作、产学共赢。 3.围绕“人才培养、创新创业、平台建设、产教融合、服务地方、文化传承”等重点模块，明确双方权利义务，构建高端泵阀制造产业学院。	阳泉职业技术学院 山西大嵒霖多温泉大酒店股份有限公司 共建文旅康养产业学院框架协议书 甲方：阳泉职业技术学院 乙方：山西大嵒霖多温泉大酒店股份有限公司 为深入贯彻全国教育大会、全国教育工作会议精神，主动适应产业转型升级与职业教育改革发展的新形势、新要求，积极探索校企协同育人的新模式、新机制，更好地适应和服务阳泉市产业发展需求和新质生产力发展。依据教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》，结合实际发展情况，甲乙双方经过友好协商，现就共同建设阳泉职业技术学院文旅康养产业学院，达成协议如下： 一、共建项目 阳泉职业技术学院文旅康养产业学院 二、共建原则 1.秉承“共建·共创·共享·共赢”的发展理念，通过多种形式开展全方位合作，积极探索校企“双元育人”创新模式，共同培养企业和社会亟需的高素质康养人才。 2.坚持“育人为本、面向需求、优势互补、协同发展”的合作原则，积极整合校行企多方面资源，有效推动人才培养与产业需求深度融合，努力实现校企合作、产学共赢。	数字技术现代产业学院协议书 甲方：阳泉职业技术学院 乙方：山西欧德宝电子工程有限公司（华为技术有限公司ICT阳泉授权培训中心） 为深入贯彻全国教育大会、全国教育工作会议精神，主动适应产业转型升级与职业教育改革发展的新形势、新要求，积极探索校企协同育人的新模式、新机制，更好地适应和服务阳泉市产业发展需求和新质生产力发展。依据教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》，结合实际发展情况，甲乙双方经过友好协商，现就共同建设现代产业学院，达成协议如下： 一、共建项目 数字技术现代产业学院 二、共建原则 1.秉承“共建·共创·共享·共赢”的发展理念，通过多种形式开展全方位合作，积极探索校企“双元育人”创新模式，共同培养企业和社会亟需的高素质数字技术技能人才。 2.坚持“育人为本、面向需求、优势互补、协同发展”的合作原则，积极整合校行企多方面资源，有效推动人才培养与产业需求深度融合，努力实现校企合作、产学共赢。
---	--	--

图表 6-14 产业学院协议书



图表 6-15 产业学院签订仪式



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

发展保障

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技

7. 发展保障

7.1 党建引领

2025年以来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦主责、抓好主业、当好主角，以高质量党建引领事业高质量发展。

7.1.1 强化政治建设，把稳办学治校方向。

始终坚持把党的政治建设作为根本性建设，贯穿于办学治校全过程各方面。严明政治纪律和政治规矩。教育引导全院党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断强化党员干部的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。严格执行党委领导下的院长负责制，修订完善了《党委会议事规则》《院长办公会议议事规则》，进一步明晰了决策范围和沟通程序，建立了权责清晰、程序规范、运行高效的治理体系。切实履行管党治党政治责任，党委会3次研究党建工作。

7.1.2 加强思想建设，用党的创新理论凝心铸魂。

坚持用党的创新理论武装师生头脑，构建多维立体的思想政治工作体系。强化理论武装，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实“第一议题”制度，认真学习宣传贯彻党的二



十大和二十届历次全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察调研山西重要讲话重要指示精神，制定完善了《关于进一步健全贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神和中央决策部署工作机制实施办法》《关于落实“第一议题”学习制度实施办法》，2025年组织召开党委会、党委理论中心组学习12次。统筹推进思政课程和课程思政工作，带头走进课堂，带头联系思政课教师，开展集体备课、听思政课、讲思政课工作，2025年讲思政课2次。

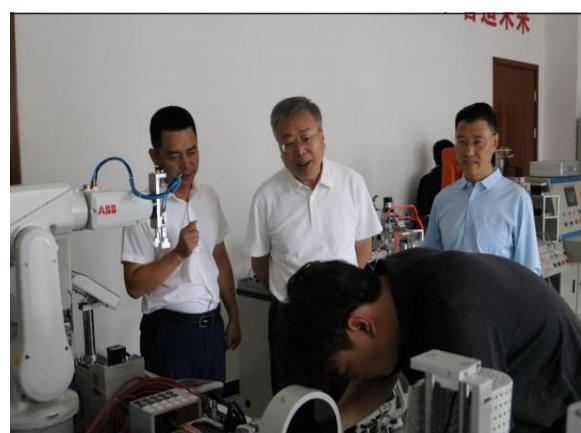


图表 7-1 党委理论中心组学习



7.1.3 夯实组织基础，建强战斗堡垒。

牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，坚持把履行“第一责任”同抓好“第一要务”结合起来，把基层党建同教育教学、学生管理等中心工作结合起来。制定完善了《基层党组织会议议事规则》《基层党组织党政联席会议议事规则》。落实“四下基层”制度，制定了《领导干部深入基层联系师生制度》，党委书记深入 9 个教学系部党支部，实现调研全覆盖。党委班子成员以普通党员身份参加所联系支部组织生活，指导督促基层支部规范化开展活动，2025 年深入联系支部共计 18 次。加强党支部标准化规范化建设，出台了《中共阳泉职业技术学院委员会高校党建工作规范提升专项行动实施方案》，严格落实“三会一课”、民主评议党员、组织生活会等制度，推动各支部理论学习常态化、组织生活严格化、支部活动实效化、党员管理精细化。



图表 7-2 院领导深入基层调研



7.1.4 聚焦主题主线，抓紧抓实深入贯彻中央八项规定精神 学习教育。

认真履行第一责任人职责，紧紧围绕“深入贯彻中央八项规定精神”这一主题，一体推进学查改，推动学习教育成果不断向工作实践转换。一是提高站位、把准方向。坚持走在前、做表率，带领党委班子“关键少数”引领“绝大多数”。二是明确问题，狠抓整改。充分运用7种途径，通过自己找、群众提、上级点、互相帮等方式，查摆存在的突出问题416条，制定了即知即改台账和集中整治台账，实行动态销号，确保问题改到位、改彻底。截至目前，院领导班子查摆出的10条问题已完成整改7条，其余3条还在整改中，需长期坚持；班子成员查摆出的36条问题全部完成整改。

7.1.5 坚持党建引领，办学治院水平不断提升。

人才培养质量持续提升。入选省级职教金课6门，在全省教学能力大赛中获二等奖1个、三等奖1个。在山西省技能大赛中，获一等奖14个、二等奖33个、三等奖46个。在2025山西省智能制造职业技能大赛中，获一等奖1个、二等奖2个。在第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（职教组）总决赛中获特等奖1个，二等奖2个。2025年毕业生就业率88.58%。
师资水平持续提升。具有硕士及以上学位的教师107人，占专任教师总数达到47%；“双师型”教师60人，占比26.43%。
产教融合纵深推进。始终把校企合作、产教融合作为推动学院高质量发

展、服务全市产业转型的内在要求，实行“一把手”工程，积极构建产教融合协同育人体系。目前已与 100 余家企业建立了深入的合作关系，特别是同美中宜和、山西吉利汽车零部件有限公司、广东众生药业、山西天和盛环保检测公司等共同开设订单班，校企共建课程、共建平台，培养具有技能快速迭代能力的新型劳动者。组建市域产教联合体 2 个，即阳泉现代装备制造产教联合体和新能源材料市域产教联合体；开设了 3 个产业学院，涵盖 26 个专业。**社会服务能力不断增强。**2025 年已完成 11 个工种 1079 人的技能等级认定工作，完成 6 个“1+X”证书共 381 人的取证，开展就业创业培训 952 人，积极承接全市卫生、司法、会计等国家级无纸化考试，助力技能社会建设。

7.1.6 强化廉政建设，政治生态持续净化。

认真履行第一责任人责任，组织召开全面从严治党工作会议，督促党委班子成员认真贯彻落实“一岗双责”要求，切实推动全面从严治党工作落细落实。严格日常监督，紧盯师德师风建设、教职工履职尽责等方面开展监督，围绕院党委的重大决策、决议和重要工作部署以及重大招投标项目、招生、考试、奖助学金发放等事项开展监督，确保重点工作顺利开展。抓牢巡察整改落实。对照巡察反馈意见指出的 4 方面 39 个具体问题，提出 78 项整改措施，每项整改任务都明确了牵头领导、责任部门和完成时限，正在积极整改中。



7.2 政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入落实国家职业教育高质量发展战略，以“双高”建设为核心引擎，锚定“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，推动政策落地见效。聚焦区域重点产业需求，优化高水平专业群布局，核心专业群与产业链契合度持续提升。深化产教融合体制机制创新，牵头组建市域产教联合体，与龙头企业共建产业学院、实训基地群，积极探索“现代学徒制”，“订单班”等育人模式，推动教学过程与生产过程紧密对接，显著提升了人才培养的针对性和适应性，形成“以产促教、以教兴产”的良性循环，有效服务了区域产业升级和经济社会发展，确保了国家及地方的各项职业教育政策在学院落地生根、开花结果。

7.3 学校治理

学院紧扣职业教育高质量发展主线，以制度建设为核心抓手，统筹推进教师管理、学生管理、安全管理、后勤保障等重点工作，构建系统完备、科学规范、运行有效的治理体系，治理效能持续提升，为教育教学高质量发展提供坚实保障。

7.3.1 完善制度体系，夯实治理根基

学院高度重视建章立制的基础性作用，本年度集中制定并实施了多项关键规章制度。例如，《学费、住宿费收费管理办法》进一步规范了教育收费行为，强化财务透明与合规管理；《人才



培养方案管理办法（试行）》明确了人才培养方案的制定、执行与修订流程，确保专业建设与教学改革有序推进。这些制度共同构成了学院依法办学、依规治校的重要框架，推动了管理工作的标准化、程序化。

7.3.2 加强教师培养，提高教学能力

教师是立教之本，为进一步落实学院对教师队伍梯队建设的战略谋划，深化师资队伍建设、激发教学活力，学院出台《“青年教师一对一导师制”管理办法（试行）》，建立健全青年教师培养机制，通过经验传承与精准指导，加速其教学能力与专业素养提升，为持续提高教育教学质量提供了人才支撑。

7.3.3 优化学生管理，促进全面发展

围绕立德树人根本任务，学院修订并实施《高职学生奖学金管理办法》，完善了学生荣誉体系和激励机制，旨在引导学生勤奋学习、积极向上。该办法与其他学生管理规范协同，共同营造了公平、公正、争先创优的育人环境，有效促进了学生思想品德、学业成绩与综合素质的协调发展。

7.3.4 强化安全管理，提升服务效能

学院将安全稳定置于首位，今年制定《传染病及突发公共卫生事件应急预案》，进一步健全突发公共卫生事件应急响应机制，提升了校园风险防控与应急处置能力。成立了伙食管理委员会，推动饮食服务民主监督与协同管理，共同致力于打造安全、便捷、高效的校园服务环境。



7.4 质量保障

7.4.1 基建维修保障

学院制定了《聘请基建维修监理制度》《后勤处基建工作队伍廉政工作制度》，规范了基建维修流程。

为保证工程质量，确保施工安全，控制工程进度和造价，2025年4月后，学院已专门聘请了专业监理为学院的工程做监督管理。严格按照学院要求先做造价，报国有资产管理处审批，在第三方或小额平台招标后，后勤人员再按照招标内容开展工作。由后勤管理处项目负责人具体负责每日检查监督、做好施工材料的存档留存；竣工验收，由后勤管理处牵头行政办公室、计划财务处，国资处、监理共同签字验收。学院基建管理规范化建设已完成，全过程监管到位。

为了不影响学院师生教学、日常生活，后勤管理处已建立由宿管、楼长、物业、后勤管理处水、电、暖、维修人员在内的阳职维修微信群，收集师生对教学、生活、公共区域的维修需求，分类筛选后按照维修流程及时上报并进行维修，由师生在施工完成单签字并调查满意度，确保学院教学工作正常进行。

7.4.2 生活服务保障

学院食堂全部实现了“明厨亮灶”全覆盖，通过社会公开招标，确定了食材供应商，为食堂的食品卫生安全加工提供了安全保障。学生餐厅就餐人数每日5500人左右（节假日除外），其中少数民族窗口1个，特价菜窗口2个，满足了不同学生的就餐需

求。食品安全员每日对学院食堂进行监督、检查，按照日管控、周排查、月调度的要求进行日常检查，发现问题及时解决，有效防止了食品安全事故发生。



图表 7-3 学生食堂

2025 年，学院图书管理中心以服务教育、教学、科研、学科建设为核心，开展智慧图书馆的建设，着力打造现代化、专业化、特色化的职业教育文献信息中心。

图书馆启用智能门禁系统，通过人脸识别、身份核验一体化智能设备，实现入馆流量精准管控与读者信息实时统计，打造“安全+高效”新生态。同步部署管理系统，完成馆藏图书的“一书一码一坐标”的数字化定位，读者可通过检索机、公众号实时查询架位导航。大数据即时显示平台聚焦读者流通、排行、图书分类及馆藏统计的深入挖掘，支持多终端可视化同步，推动服务更精确、更高效，赋能智慧图书馆精细化运营。



图表 7-4 智能门禁系统、大数据分析展示平台

7.4.3 学生身心健康保障

学院深化与阳泉市第五人民医院的战略合作，联合构建起全时段覆盖、三级医师梯队支撑的立体化医疗保障体系。体系以师生健康保障为核心，建立多层次响应机制：日常时段实行夜间医师值守制度，周末全天派驻执业医师驻校服务，实现基础医疗需求的即时响应；针对大型集体活动等重点场景，由医院专项派遣专业医师提供现场医疗支持；应急状态下协调 120 医疗团队携专业设备现场驻守，形成“日常保障—专项服务—应急处置”的全链条医疗防护网络，确保各类突发医疗事件得到快速、规范、高效处置，为校园安全稳定与师生健康筑牢坚实屏障。

学院医疗室积极开展健康宣传教育和疾病预防等工作，保障师生身体健康。全年共接诊 2690 人次，急诊 1218 人次，防疫物资（口罩、手消液、抗病毒药物）发放 552 人次，宣传资料（结



核、艾滋病、乙肝)发放2000余人次,大专新生体检2790余人次,学生常见病(包括肥胖、龋齿、近视)检测体检240余人次。

心理健康教育与咨询中心是学院心理健康教育与咨询的专业机构,隶属于学生工作处管理。其面积:约160 m²,中心理念是:尊重、热情、真诚、共情、积极关注。中心共设三大功能区:心理咨询室、情绪宣泄室、沙盘室。中心共有2名国家级心理咨询师,另有学工干部、心理委员等组成的支持队伍,主要是面向全院师生,提供预防-发展-干预一体化心理服务。



图表 7-5 学生进行心理咨询

7.4.4 教学保障

学院建立健全全方位、多层次的教学保障体系,从质量机制、实训资源、管理制度、评价反馈四大维度发力,为人才培养质量提升和各项教学工作有序开展筑牢坚实根基,形成闭环式教学保

障格局。

在教学质量保障上，构建“岗课赛证”融通的核心保障机制，以赛课融合为重要抓手，将行业前沿标准、赛事规范精准融入日常教学与技能训练，推动技能教学向标准化、规范化方向迈进。同步搭建“课前-课中-课后”全过程评价体系，全面记录学生课堂学习状态、顶岗实习表现，实现对学生学业的客观公正评价与个性化精准培养，助力学生综合能力提升。

实践教学保障方面，聚焦专业需求持续完善实训资源配置，为实践教学提供有力支撑。电子商务专业新增七大核心模块实训软件，构建全流程实训体系，确保实训内容与企业实际操作流程高度契合，为学生打造沉浸式、仿真化实训环境，有效提升学生专业技能熟练度与岗位适配能力；大数据与会计专业针对性新增 Python 开发与财务应用实训平台、智能财税实训平台及专业会计机房，配套安装专业实训软件，全方位满足学生差异化实训需求，夯实实践教学基础。

管理制度保障层面，健全完善教师培养、学生管理等各项规章制度，明确各岗位职责分工，规范全流程工作环节，确保教学管理工作有章可循、高效推进。同时建立常态化教学质量监控机制，依托大数据监控平台实行教学全过程监控，实时采集课堂教学、作业完成等多维度数据，结合定期听课、专项教学检查、学生评教、企业反馈等多渠道联动方式，精准捕捉教学过程中存在的问题，形成“数据采集-问题诊断-整改优化-跟踪复盘”的工作



闭环，持续推动教学质量迭代升级。

7.4.5 应急安全演练

为切实筑牢校园安全防线，夯实育人保障基础，有效应对地震、火灾等突发安全事件，全面提升新生应急避险与有序疏散能力，9月25日，学院组织2025级部分新生开展地震、消防应急疏散演练，以实战化演练强化安全管理，筑牢校园安全屏障。

此次应急疏散演练的顺利开展，有效强化了2025级新生的校园安全防范意识和危机应对意识，帮助新生熟练掌握了防震、防火应急逃生的实用技能和规范流程，进一步完善了学院突发事件应急处置机制，提升了校园安全管理工作的针对性和实效性，为构建平安、稳定、和谐的育人环境提供了有力保障，助力学院教育教学质量稳步提升。



图表 7-6 应急演练场景

7.5 经费投入

学院各类收入合计 11496.78 万元，其中财政拨款收入 7650.24 万元，事业收入 3812.18 万元。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（生源地）和学院奖助学金、勤工俭学等制度完善。



阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

面临挑战

明德 • 尚志 • 笃学 • 强技



8. 面临挑战

党的二十届四中全会为我国教育事业发展绘就宏伟蓝图，明确指出要“办好人民满意的教育”，要求提升职业学校办学能力，建设特色鲜明的高职院校，弘扬教育家精神，培养造就高水平教师队伍。本年度，学院紧紧围绕这一目标，着力提升办学能力、深化内涵建设，在专业动态调整、教师引育并举、课程内容优化、学生管理创新及智慧校园升级等方面取得了积极进展。然而，对标国家职业教育改革发展要求、社会对优质技术技能人才的迫切期待以及学院自身高质量发展目标，当前仍存在诸多亟待破解的挑战与差距：一是关键办学指标有待提升，教师队伍结构性与数量性短缺并存，软硬件条件尚不能完全支撑技能人才培养的新需求，“双师型”教师队伍的数量与质量均有待提升。二是课程改革深度与广度不足，现代化教学模式应用仍不充分，“金课”供给不够，课堂教学与行业技术发展的同步性、前瞻性有待增强。三是产教融合的纵深发展面临瓶颈，特色化办学辨识度不高，专业群建设与区域产业结构的契合度仍需深化，具有显著行业影响力的品牌专业尚未形成，服务地方发展的独特优势有待进一步挖掘与凝练。

面对这些挑战，学院将以问题为导向，聚焦短板弱项，持续深化综合改革，推动办学水平实现整体跃升，努力建设特色鲜明、人民满意的高水平职业院校。



2026年，学院将以“新双高”建设为牵引，实施“产教融合提质培优”八大工程：

- ① 产业导师名师工作室建设工程；
- ② 校企共建现场工程师学院工程；
- ③ 市域联合体实体化运行工程；
- ④ 行业共同体标准输出工程；
- ⑤ 数字化产教融合平台建设工程；
- ⑥ 教师企业实践基地示范工程；
- ⑦ 学生实习就业质量提升工程；
- ⑧ 科技成果转化孵化工程。

通过系列举措，全面打造“校企命运共同体”，奋力书写让人民满意的高水平职业教育新篇章。



明德 • 尚志 • 笃学 • 强技

阳泉职业技术学院

YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

地址：山西省阳泉市漾泉大街9号

网址：<http://www.yqzyjsxy.cn/>