陽泉職業技術學院
YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

阳泉职业技术学院

大数据与会计专业

（五年制高职“三二分段”）

人才培养方案

二零二五年 六月

阳泉职业技术学院
大数据与会计专业人才培养方案
（3+2 大专阶段）

二〇二五年六月

目 录

一、专业名称及代码……1
二、入学基本要求……1
三、修业年限……1
四、职业面向……1
五、培养目标……2
六、培养规格……2
七、课程设置及要求……5
（一）公共基础课程……5
（二）专业课程…… 20
（三） 实习……23
八、教学进程总体安排……23
（一） 教育教学时间分配……23
（二） 教学进程表……24
（三） 课程课时分配表……29
九、师资队伍……29
（一） 队伍结构……29
（二） 专业带头人……30
（三） 专任教师……30
（四） 兼职教师……30
（五） 队伍建设规划及要求……31
十、教学条件……31
（一） 教学设施……31

（二） 教学资源……34
十一、质量保障和毕业要求……36
（一） 教学方法、手段与教学组织……36
（二） 教学考核评价……38
（三） 教学管理……40
（四） 毕业要求与质量保障机制……40
十二、附录……41
（一）参考依据……41
（二）编写人员分工……41

阳泉职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

（3+2 大专阶段）

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学基本要求

职业院校 3+2 分段中职阶段毕业生

三、修业年限

二年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企事业单位会计与财务管理岗位：出纳、企事业单位会计员、财务大数据分析员
	会计中介服务业岗位：审计助理、代理记账岗、税务筹划师、注册会计师事务所助理
	金融证券企业岗位：银行柜员、理财经理、金融理财规划师

	其他相关岗位：数据分析师、财务分析师、会计信息系统管理员、风险管理师
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体化信息化应用、智能财税、财务共享服务…

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创新能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业

规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

1.掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

2.掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

3.掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

4.掌握社会审计与内部审计等基础知识；

（六）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

1.掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

2.掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的

能力；

3.掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

4.具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

5.掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

6.具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

7.具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

8.具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

9.具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

10.具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（七）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（八）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（九）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、

卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（十）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（十一）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

包括公共基础必修课和限定选修课。公共基础课程包括军事训练、军事理论及国防教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、党史及红色阳泉历史、体育与健康、大学生心理健康教育、大学语文、大学英语、急救知识与技术、国家安全教育、劳动教育；限定选修课包括中华优秀传统文化、公共艺术（美育）、专业英语、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、普通话、信息技术基础共 21 门公共基础课程。公共基础课程主要教学内容如表 1 所示：

表 1 公共基础课程主要教学内容

序号	课程名称	主要内容	课程目标	教学要求

1	军事训练（必修）	1. 中国人民解放军共同条令教育 2. 队列训练 3. 格斗基础 4. 军体拳 5. 内务秩序 6. 紧急集合 7. 拉练 8. 射击	知识目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，了解轻武器的战斗性能，了解格斗的基本知识，了解紧急集合、徒步行军等的基本要求、方法和注意事项。 能力目标：掌握队列动作的基本要领，掌握射击动作要领，培养分析判断和应急处置能力以及良好的综合军事能力。 素质目标：养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。	学时与学分：2 学分，参考学时 112
2	军事理论及国防教育（必修）	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	知识目标：帮助了解中国国防建设现状和国家安全形势，了解我国各个时期军事思想和战略部署，明确现代战争与信息化武器装备紧密联系的相关知识。 能力目标：提高学生综合国防素质，为国防和军队建设培养	学时与学分：2 学分，参考学时 36

			大批德智体美劳全面发展的后备人才。 素质目标：激发学生的爱国情感，增强学生的国防意识，提高学生的国防观念，养成良好的军事素质。	
3	思想道德与法治（必修）	本课程开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养。	知识目标：掌握新时代青年使命；掌握人生观理论、马克思主义理想信念理论；掌握中国精神、社会主义核心价值观理论；掌握道德相关理论；掌握法律基础知识等。 能力目标：掌握新时代青年使命；掌握人生观理论、马克思主义理想信念理论；掌握中国精神、社会主义核心价值观理论；掌握道德相关理论；掌握法律基础知识等。 素质目标：掌握新时代青年使命；掌握人生观理论、马克思主义理想信念理论；掌握中国精神、社会主义核心价值观理论；掌握道德相关理论；掌握法律基础知识等。	学时与学分：3 学分，参考学时 54
4	毛泽东思	主要讲授马克思主义中国化时代化的历史	知识目标：掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重	学时与学分：2 学分，参考学时 36

	想和中国特色社会主义理论体系概论（必修）	进程与理论成果，包括毛泽东思想及其历史地位、 新民主主义革命理论、 社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果以及中国特色社会主义理论体系的形成发展及主要内容。	要思想、科学发展观形成的历史背景、主要内容及历史地位。 能力目标：提升学生运用马克思主义理论武装头脑、分析问题、解决问题的能力。 素质目标：帮助学生树立马克思主义、共产主义理想信念，坚定“四个自信”。	
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（必修）	本课程包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系。	知识目标：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程、科学体系、历史地位和指导意义。 能力目标：提高学生分析问题、解决问题的能力，使学生成为兼具科学价值信仰与科学理论涵养的新时代青年。 素质目标：引导学生坚定理想信念、加强理论修养、勇担时代重任。	学时与学分：3 学分，参考学时 54
6	形势与政	重点讲授党的理论创	知识目标：帮助学生了解国内外大事，认识和把握当前形势	学时与学分：1 学分，参考学时 32

	策（必修）	新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践、全面从严治党、我国经济社会发展形势与政策、港澳台工作形势与政策、国际形势与政策等。	。坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念。 能力目标：提高学生运用矛盾的观点、联系的观点、发展的观点和全面的观点观察形势、分析问题的能力，认清国内外形势。 素质目标：提高学生理解政策的水平和政治觉悟，全面、准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，增强使命意识。	
7	党史、红色阳泉历史（必修）	党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义进入新时代四个历史时期的重大事件、重要会议、重要人物、重大历史成就以及阳	知识目标：掌握党史上的重大事件、重要会议、重要人物以及历史性成就。 能力目标：树立正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，坚决反对和抵制历史虚无主义。 素质目标：提升学生的政治认	学时与学分：1 学分，参考学时 18

		泉的红色故事等。	同、思想认同、情感认同，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。	
8	体育与健康（必修）	1.基础运动能力：包括田径类和体操类 2.球类运动：包括大球类/小球类和其他，如毽球等 3.民族传统体育：武术和其他（太极拳/花样跳绳等） 4.体能发展：贯穿于所有运动项目中，并有专门练习。与国家学生体质健康测试项目紧密结合 5.健康生活方式与行为养成：健康生活，心理健康，运动安全等	知识目标：掌握运动生理机制、科学锻炼原则、损伤预防处理；熟悉田径、球类等项目规则与技术原理，了解体育与营养、健康管理的关联，具备识别科学运动的能力； 能力目标：熟练掌握2项及其以上单项体育运动技能，不断提升力量、耐力等身体素质；能自主制定个性化锻炼计划，养成终身运动习惯，增强应急体能与肢体协调能力，适应职业岗位体能需求。 素质目标：培养坚韧意志、团队协作与规则意识，树立“健康第一”理念，强化自律与抗挫折能力，通过运动养成积极心态，理解体育精神对个人及社会适应的意义	学时与学分：3学分，参考学时108

9	大学生心理健康教育（必修）	1.了解健康与心理健康的概念，掌握大学生心理健康的标准与大学生健康心理的培养方法 2.对心理咨询有整体性认识 3.帮助学生学会适应环境的变化。 4.明确树立自我意识的重要性 5.正确认识自身气质和性格 6.正确认识情绪管理对自身发展的重要性，掌握健康情绪的标准，以及调节情绪的方法 7.培养学生创建和谐人际关系的能力，进一步促使学生与他人建立良好的人际关系	知识目标：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	学时与学分：2学分，参考学时36
			知识目标：进一步掌握语言、文学基础知识，帮助有专升本	

10	大学语文（必修）	1. 掌握中国诗歌的发展脉络及特点 2. 掌握散文、小说、戏剧的基本知识 3. 进行各时期代表作品赏析	需求的学生扎实语文学科的基础知识，掌握应用文的写作方法和技巧，能够根据情境，规范写作专业所需公文，提高学生的写作水平与文学素养。 能力目标：进一步提高学生理解和运用祖国语言文字的能力，培养和提高学生鉴赏评价文学作品的能力。 素质目标：学习和感悟各时期优秀文学作品，培育学生树立正确的世界观、人生观、价值观，弘扬爱国主义、集体主义精神，拓宽学生的文学与文化视野，陶冶性情，为各系各专业培养高素质人才。	学时与学分：2 学分，参考学时 36
11	大学英语（必修）	1. 基础的职场多模态语篇和应用文、说明文 2. 本课程基础模块的词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识，世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化	知识目标：掌握基本英语知识和职场应用中基本交流技能知识，掌握跨文化背景下的口头交流、书面沟通技巧与知识。 能力目标：能用英语在未来职场进行有效沟通，具备用英语进行口头和书面处理问题的能	学时与学分：2 学分，参考学时 36

		和企业文化知识 3. 中英两种语言的基础的理解、表达技能和互动技能	力。 素质目标：促进英语学科核心素养的发展，培育正确三观和国际视野下的文化自信与文化输出素养。	
12	急救知识与技术（必修）	1. 急救基础知识 2. 日常急症处理 3. 意外伤害处理 4. 创伤急救处理 5. 心理疏导等	知识目标：掌握急救基础知识、常见急救技术及各类急症的处理原则。 能力目标：通过理实一体化教学，数字化资源平台辅助教学，提升学生安全防范、应急处置、自救互救能力。 素质目标：培养具备公共安全意识、团队合作精神和社会责任感，能在紧急情况下迅速做出反应并有效执行急救操作的新时代技能人才。	学时与学分：1 学分，参考学时 16
13	国家安全教育（必修）	1. 专业教育，安全教育 2. 政治安全 3. 国土安全 4. 军事安全	知识目标：了解和熟悉院系发展历史、专业发展历程、行业发展动态及趋势、校园环境、教学管理制度、学生管理制度等。深入理解和准确把握总体	学时与学分：1 学分，参考学时 24

		5.经济安全 6.文化安全 7.社会安全 8.科技安全 9.网络安全 10.生态安全 11.资源安全 12.核安全 13.海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展新型领域安全	国家安全观 能力目标：能遵守公序良俗，能执行制度和纪律，具有一定的安全防护和维护国家安全的能力。 素质目标：真正形成责任感、集体荣誉感，心存敬畏，牢固树立规矩意识、安全意识。牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识。	
14	劳动教育（必修）	1.劳动精神 2.劳模精神 3.工匠精神 4.劳动组织 5.劳动安全和劳动法规等	知识目标：熟悉劳动组织方法、劳动安全知识和劳动法规等。 能力目标：具备必备的劳动能力与劳动技能。 素质目标：树立正确的劳动观念，培养积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	学时与学分：2学分，参考学时16
15	中华优秀	1.传统文学及哲学 2.传统技艺及演艺 3.传统艺术	知识目标：掌握中华优秀传统文化的基本知识，包括传统文学、古代哲学思想的内涵及文	学时与学分：2学分，参考学时36

	传统文化（限定性选修）	4. 传统医药 5. 传统美食及风俗习惯 6. 传统道德	化影响、传统技艺、传统艺术的形式及作品、饮食文化、传统医药学知识、传统风俗习惯等等。 能力目标：提高学生的审美鉴赏能力，能够深入理解中华传统文化的独特魅力，掌握中华传统美学的基本原理和审美标准，培养学生的探究学习、终身学习的能力、团队合作能力、创新思维能力。 素质目标：使学生热爱祖国文化，增强学生的文化自信，培养学生具有优秀的职业意识、职业道德、职业态度、职业作风等，具有独立性、责任心、敬业精神、团队意识。	
16	公共艺术（美育）（限定	基础型课程：是使学生掌握艺术基本知识和技能，培养学生对艺术的兴趣和健康的艺术审美观念与情趣，促进	知识能力目标：本课程以创新能力培育为重点，赏析艺术作品为导向，采用赏、做相结合的模式，通过强化学生的欣赏能力，让学生在了解艺术作品基础知识的同时，培养创新思	学时与学分：2 学分，参考学时 36

	性选修）	学生艺术素养形成与发展。 拓展型课程：是发展学生对艺术的兴趣爱好，开发学生的艺术潜能，为学生进一步发展艺术的某些专长奠定基础的课程。 探究型课程：是学生自主运用探究性学习方式，针对艺术某一领域的问题进行更深入地学习、研究，从而获得并应用新的知识，培养发现和解决问题能力的课程。	维，提高审美能力，促进学生全面发展。 素质目标：审美和人文素养培养为核心，培养树立爱国主义精神、职业道德素养和社会责任感，形成正确的世界观、人生观、价值观，从而落实立德树人根本任务，培育学生职业精神。	
17	专业英语（限定性选修）	1. 贸易流程 2. 商务沟通 3. 商务业务联系 4. 国际商务会议文化和礼仪 5. 业务推广	知识目标：提高语言技能和商务沟通能力，在提高听、说、读、写、译五大能力的基础上，了解商务知识，并学以致用 能力目标：了解商务英语语言性质和特点，增加商务英语词汇量，深入了解商务情景，提	学时与学分：2 学分，参考学时 36

			高商务英语语言应用能力 素质目标：提高商务英语专业知识涵养，同时加强团队合作意识、职业道德素质、创新意识、民族自豪感的培养。	
18	大学生职业发展与就业指导（限定性选修）	1. 职业生涯规划概述 2. 了解自我 3. 了解职业世界 4. 决策与目标设立 5. 实施与撰写生涯规划书 6. 求职准备概述 7. 简历设计 8. 面试技巧 9. 必备职业素养	知识目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创新创业的基本知识。 能力目标：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、社交礼仪和人际交往技能等。 素质目标：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念	学时与学分：1 学分，参考学时 18

			，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。	
19	创新创业教育（限定性选修）	1. 创新创业教育与人生发展 2. 创新思维 3. 创新方法 4. 创新训练之产品设计 5. 创新训练之商业模式 6. 创业者与创业团队 7. 创业资源整合与创业风险规避 8. 新企业的创办、生存与成长 9. 商业计划书与项目路演 10. 学生项目路演现场展示	知识目标：使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创新创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。 能力目标：使学生具备必要的创新创业能力。掌握创新创业资源整合与创新创业计划撰写的方法， 熟悉创新创业的基本流程和基本方法，提高创办和管理企业的综合能力。 素质目标：树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求	学时与学分：1 学分，参考学时 18

			，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，促进学生创业、就业和全面发展。	
20	普通话（限定性选修）	1.普通话概念 2.了解普通话测试等级标准 3.了解学习和提高普通话的方法 4.取得相应的普通话等级证书	知识目标：了解学习和提高普通话的方法，拿到普通话二级乙等以上证书。 能力目标：养成讲普通话的习惯、并能用合适的语调、语气讲述一段故事或话题片段。 素质目标：规范语言文字表达意识，提升语言表达水平。	学时与学分：1学分，参考学时18
21	信息技术基础（限定性选修）	1.文档处理 2.电子表格处理 3.演示文稿制作 4.信息检索 5.新一代信息技术 6.信息素养与社会责任	知识目标：掌握常用的信息化办公软件和技术；掌握信息查询和获取的主要方式；了解人工智能、物联网和区块链等为代表的新一代信息技术。 能力目标：通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力；通过对信息行业相关知识的了解，内化形成职业素养和行为自律能力。	学时与学分：学分，参考学时54

			素质目标：培养信息意识和信息社会责任，逐步形成正确价值观和必备品格。	

（二）专业课程

主要包括专业基础课程和专业核心课程。

（1）专业基础课程

主要包括：会计基础、经济法基础、财务机器人应用与开发等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：企业财务会计、智慧化税费申报与管理、管理会计实务等领域的内容。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	1.准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告。 2.按照相关规定编制和对外报送财务会计报告。	1.财务会计概念框架。 2.会计要素核算方法和账务处理程序运用。 3.财务会计报告编制。 4.会计制度设计原理及方法。 5.利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训。 6.挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能。
		依托智慧税务管理平台完成以下工作：	1.数字化时代下的税务管理。

2	智慧化税费申报与管理	1.办理税务登记、变更，发票申购等业务。 2.计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费。 3.准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报。 4.按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险。 5.按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续。 6.根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费。 7.定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告。	2.增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划。 3.各项税费的日常核算。 4.企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等。 5.税费报表的编制。 6.在智能财会实训室利用智慧税务管理平台开展虚拟仿真实训。 7.挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 8.能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。
3	管理会计实务	1.企业战略的制定。 2.企业投资项目决策。 3.企业筹资方案决策。 4.企业预算的编制及审核。 5.企业营运管理决策。 6.企业成本管理。	1.管理会计概述。 2.战略管理。 3.投融资管理。 4.预算管理。 5.成本管理。 6.营运管理。 7.绩效管理。 8.利用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训。

		7. 企业绩效管理。	9. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。 10. 能运用管理会计的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力。

（3）课程思政

我院思政部教师与专业教师建立结对机制。打破学科壁垒，协同开展教学研究，共同开发教学资源，创新考核评价体系，将思政教育元素有机融入专业课程体系，实现“知识传授”与“价值引领”的同频共振。在专业课程的教学中，深度融合职业道德、职业规范与工匠精神培育，着力培养学生“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的职业道德，“坚持诚信，守法奉公；坚持准则，守责敬业；坚持学习，守正创新”的职业规范，将法治意识、诚信意识、责任意识、安全意识贯穿于实训课程的全过程。要注重加强“大国工匠”的责任感与荣誉感的教育引导，在传授扎实的专业理论知识和过硬的操作技能的同时，教育引导学生始终将工作职责、职业道德、求实创新、勤俭节约放在首位。强调遵纪守法、尊重领导、注重团队协作、善于沟通反馈，全面提升专业能力、道德规范和创新意识。激发学生忠于职守、严谨细致、积极解决实际问题的“干一行、钻一行”的

韧劲和创新意识，培育其运用信息化技术进行财务业务处理与分析决策的实践能力，以及精益求精的工匠精神。

（三）实习

在会计、审计、税务服务行业的校外集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所以及中小微企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

八、教学进程总体安排

（一）教育教学时间分配

表 3 教育教学时间分配表

	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
周数	20	20	20	20
其中：				
机动周	1	1	1	1
考试周	1	1		1
实习			19	18
毕业考试及技能鉴定				
授课周数	18	18		

（二）教学进程表

表 4 教学进程表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				按学期周学时分配				成绩考核	
					课内			课外						
					总学时	理论	实践		一	二	三	四	考查	考试
公共基础必修课	1	军事训练	JC010001	2	112	0	112		2周				√	
	2	军事理论及国防教育	JC010002	2	36	36	0		2				√	
	3	思想道德与法治1	JC010003	3	54	36	18		2					√
		思想道德与法治2	JC010004							2				
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	JC010006	2	36	28	8		2					√

		概论												
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JC010046	3	54	36	18			3				√
	6	党史及红色阳泉历史	JC010023	1	18	18	0			1			√	
	7	体育与健康1	JC010007	2	36	6	30		2					√
		体育与健康2	JC010008	2	36	6	30			2				√
	8	大学生心理健康教育	JC010013	2	36	32	4		2					√
	9	大学语文	JC010029	2	36	24	12			2				√
	10	大学英语1	JC010038	2	36	18	18		2					√
	11	急救知识与技	CJ010047	1	16	6	10			1			√	

		术												
	12	国家安全教育	JC010019	1	24	24	0		12专题/学期				√	
	13	劳动教育	JC010020	2	16	6	10		8实践/学期				√	
	14	形势与政策	JC010022	1	32	32	0		16学时/学期				√	
		小计		28	578	308	270		12	11	0	0		
限定选修课	1	中华优秀传统文化	JC010015	2	36	24	12		2					√
	2	公共艺术（美育）	JC010018	2	36	28	8		2				√	
	3	专业英语	JC010048	2	36	18	18			2				√
	4	大学生职业发展与就业指导	JC010017	1	18	9	9			1				√
	5	创新创业教育	JC010016	1	18	18	0		1				√	

	6	普通话	JC010024	1	18	9	9		1					√
	7	信息技术基础	JC010014	3	54	18	36		3				√	
		小计		12	216	124	92		9	3	0	0		
公共基础课合计				40	794	432	362		21	14	0	0		
专业基础课	1	会计基础	GL210001	6	108	94	14		6					√
	2	经济法基础	GL210002	4	72	72	0		4					
	3	财务机器人应用与开发	GL212002	4	72	24	48			4			√	
		小计		14	252	190	62		10	4	0	0		
专业	1	企业财务会计	GL210004	5	90	60	30			5				√
	2	智能化税费申报与管理	GL212008	5	90	20	70			5			√	

核心课	3	管理会计实务	GL212005	4	72	36	36			4			√
		小计		14	252	116	136		0	14	0	0		
实习	1	岗位实习		32	576	0	576						√	
	2	毕业考试			10	0	10							√
		小计		32	586	0	586							
专业课合计				60	1090	306	784		10	18	0	0		
总计				100	1884	738	1146		31	32	0	0		

（三）课程课时分配表

表 5　课程课时分配表

课程类型	理论学时		实践学时	
	学时数	占总学时比例	学时数	占总学时比例
公共基础课	308	16%	270	14%
公共基础限定选修课	124	7%	92	5%
专业基础课	190	10%	62	3%
专业核心课	116	6%	136	7%

实习	0	0	586	32%
合计	738	39%	1146	61%
公共课占总学时比例	42%	选修课占总学时比例	11%	

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业现有专任教师 9 人，学生数与本专业专任教师数比例为 19:1，其中，副教授 2 人，讲师 7 人，具有研究生学历的教师 2 人。

（二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数

据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

聘请 1-2 名行业指导教师，主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（五）队伍建设规划及要求

引进 2-3 名具有大数据与会计交叉学科背景的教师，增强师资队伍多元化，提升现有教师的大数据技能与会计实践能力，深化校企合作，与本专业领域的企业建立紧密的合作关系，邀请 1-2 名行业专家参与教学、课程开发和实习实训指导。

十、教学条件

（一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）智能出纳实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、装订机、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能点钞机、验钞机、捆钞机、票据打印机、支票密码器、二维码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备、高拍仪等设备设施，用于出纳业务操作等实训教学。

（2）云财务会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。

（3）智能财会实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、电子屏桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件等设备设施，用于企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训教学。

（4）企业经营管理沙盘实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、交换机、沙盘模拟经营交易台、沙盘实训台、企业经营沙盘实训分析软件及用具等设备设施，用于企业经营沙盘模拟训练等实训教学。

（5）管理会计实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施，用于数字化管理会计等实训教学。

（6）ERP 管理会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及 ERP 管理会计岗位综合实训软件等设备设施，用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学。

（7）财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施，用于大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等实训教学。可结合实际建设综合性实训场所。

3.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为

实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供企业会计核算、企业内部会计控制、社会审计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设大数据与会计专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新，每年至少更新 10%，每三年整体更新一次。

十一、质量保障和毕业要求

（一）教学方法、手段与教学组织

1.教学方法和手段

在课程实施过程中根据不同的教学任务应用不同的教学方法，主要包括：演示教学法、翻转课堂方法、案例分析法、问题引导法、讨论式教学法、项目教学法、微课。

教学过程中利用各种现代教育技术手段，充分激发学生的学习兴趣，提高学习效果，主要包括：多媒体教学资料，例如

电子教案、课件、多媒体资料等； 理实一体教学环境，要求所有教学活动都在实训室完成，学生可以随时根据需要进行各项专业技能的操作活动，教师可以在实训室组织学生个人或团队完成各种类型的任务活动，在教师的引导和干预下解决学习过程中的困难；实用的课程网站建设，可以实现学生在线答疑，提供课件与教案以及参考资料来提高学生的自主学习积极性；充分利用校园网和互联网的教学环境以及在线的资源。

2.教学组织形式

在教学过程中，可以根据不同课程的课程性质、教学目的和教学内容、教学主客观条件、师生数量、学生具体情况等因素，采取不同的教学组织形式来开展教学活动。可以采用的类型有：

（1）个别教学

在进行实训、跟岗实习和顶岗实习过程中，老师可以根据个别学生的具体情况进行单独辅导或者指导，有针对性地解决学生学习过程中遇到的问题，这样可以适应不同学生的个体差异。

（2）班级授课

即把一定数量的学生按年龄和知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表安排教师有计划地向全班学生集体进行教学的制度。

（3）分组教学

将学生进行分组，在此过程中注意不同成绩和学习能力差异的学生的合理搭配，充分发挥学生学习的主动性和团队学习精神，这样可以照顾学生的学习水平和能力差异。

（4）协作教学

它由教师、实验教学人员、企业讲师组成教学小组，共同研究拟订教学计划，然后分工合作，协力完成教学计划。协作教学试图能同时发挥教师的理论知识基础及企业讲师的工作经验，实战性教学。

（5）现场教学

贯彻教育与生产劳动相结合的方针，在实践过程可广泛地采用现场教学这种教学辅助形式。它能给学生提供丰富的直接经验，有助于理解和掌握理论知识；并通过实际操作，能培养学生运用知识于实践的能力，同时为学生适应不同工作岗位创造条件。

（二）教学考核评价

1.考核科目

教学计划规定的必修课、选修课、社会实践、课程设计、毕业实习等评分教学环节以及军训，都必须进行成绩考核，单独计分。

2.考核规则和办法

学生考核应对知识、技能、态度三个方面进行综合评价，要重视目标考核，也要重视过程考核，要不断完善和改革考核评价方法，建立多元化的考核评价机制，既要全面、客观、公正评价学生，也要通过考核促进师资队伍建设和课程改革。

3.课程教学考评

按照“依托行业，项目教学，实境育人”的人才培养模式以及不同课程类型的要求，对不同类型课程的考核方式作出以下规定，在课程教学中参照选择执行。

（1）笔试+平时成绩

对应课程类别：基础性课程

考核方式说明：平时成绩考查学生在基础性课程学习过程中的学习态度、学习效果，主要通过考勤和平时作业、测验确定。笔试要求可以采用不同的方式，例如学习心得、体会、论文、调查报告等，可以在规定的时间内全面对学生学习效果进行考核。

（2）机试+平时成绩

对应课程类别：操作性要求较强，不宜采用笔试方式的专业性课程

考核方式说明：平时成绩考查学生在专业课程学习过程中的学习态度、学习效果，主要通过考勤和平时作业、测验确定。

机试要求题量、难度适中，考察面广，可以由考核不同技能点的多个小题组成。例如财务机器人应用与开发等课程。

4.实践项目考核与评价

（1）校内实训考核

校内实训成绩分为三个部分组成，实训成果50%，平时表现20%，实训日志30%。课程集中整周实训以学生参加实训的态度和表现作为实训成绩评定的主要依据。其中，实训包括所有要求上交评分的练习，取平均值；平时表现成绩主要考核遵守纪律、按要求操作等方面；此外通过操作任务考核学生对本门课程主要知识点的掌握和理解程度。

综合岗位实训以学生在岗位上的表现、工作质量、实训态度作为实训成绩评定的主要依据，其中实训过程中的表现和工作质量占60%，实训报告占30%，实训日记占10%。

（2）校外实训考核

指导教师根据学生的实习日记、实习单位鉴定及实习表现进行成绩评定。通过这个考核方式，在检查学生基本知识、基本方法的基础上，加强过程考核， 重点考核学生的应用能力和实践能力，以及沟通协作能力，让学生在学习和实践过程中掌握每一部分的内容和操作技能，把职业道德、职业规范和职业技能的培养有机地结合起来，不仅保证了实训效果，也在课堂教学和实训中逐步培养了学生的职业素质。

（三）教学管理

我院建立的教学质量监控体系借鉴了企业的管理理念与方法，制订和完善与之相适应的基于学生职业生涯发展的学籍管理条例、学生顶岗实习管理制度、基于学生学习成效提高和技能掌握的成绩考核办法、以社会和企业评价为主的教学质量评价制度和相关教学文件，完善督导与评价、检查与考核、学生评教与教师评学等教学质量监控方法，强化由计划、实施、检查、考核、总结 5 个环节构成的教学质量保障闭环运行机制，规范对教学的全过程、全方位、全员的管理，建立教学管理信息系统和学生职业技能信息化管理平台，形成适应“依托行业，项目教学，实境育人”的人才培养模式的教学管理体系。

（四）毕业要求与质量保障机制

1.在规定的修业年限内，完成专业规定的教学课程，经考核合格，或修满 100 学分；

2.完成不少于 6 个月的实习，经考核合格。

3.毕业考试合格。

4.学院对人才培养目标的实现进行定期评估，深化校企合作，了解用人单位对大数据与会计专业毕业生的要求，建立学院指导教师+用人单位指导教师的“双导师”制度，从“思想政治素质、职业素养、专业能力与技术、综合素质与创新能力、发展潜力与就业表现”等多方面对毕业生进行考核与评价。

十二、附录

（一）参考依据

教育部印发的《大数据与会计专业教学标准（高等职业教育专科）》（2025 年修订）

（二）编写人员分工

附 1：　参编人员及其分工

序号	姓名	工作单位	分工
1	闫坤	阳泉职业技术学院	主持
2	王瑞平	阳泉职业技术学院	骨干
3	刘江	阳泉职业技术学院	骨干
4	许炎鑫	阳泉职业技术学院	参与
5	赵庆二	九庆友诚税务所	外聘专家